

<p align="center"><b>Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p align="center"><b>в младших группах</b></p>		
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания.</p> <p>Оборудование и атрибуты для спортивных игр.</p> <p>Доска гладкая и ребристая.</p> <p>Коврики, дорожки массажные.</p> <p>Мячи большие, средние, малые, метания мечей.</p> <p>Дуга, кубы.</p> <p>Шнур длинный и короткий</p> <p>Обручи.</p> <p>Флажки.</p> <p>Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли.</p> <p>Мешочки с грузом малые.</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей.</p>	<p>Календарь природы.</p> <p>Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы.</p> <p>Обучающие и дидактические игры</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Сезонный материал.</p>
<p>Центр конструктивно – модельной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p>	<p>Напольный крупный и средний строительный материал.</p> <p>Настольный мелкий строительный материал.</p> <p>Пластмассовые конструкторы с деталями.</p> <p>Транспортные игрушки.</p> <p>Конструкторы типа «Лего».</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p>

<p>Центр игровой деятельности</p>	<p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»).</p> <p>Предметы-заместители.</p> <p>Кукольная мебель, посуда, куклы.</p> <p>Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д.</p> <p>Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски и т.п.).</p>
-----------------------------------	---	--

<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</p> <p>Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература соответствии с возрастом детей.</p> <p>Портреты поэтов, писателей.</p>
<p>Центр театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.</p>	<p>Ширмы.</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом).</p> <p>Предметы декорации.</p>

<p>Центр творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки.</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона.</p> <p>Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.).</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <p>Альбомы-раскраски.</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p>Центр музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Набор аудиозаписей.</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные).</p> <p>Игрушки - самоделки.</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.</p> <p>Земля разного состава, вода, песок.</p> <p>Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы.</p> <p>Магниты</p> <p>Набор для экспериментирования песком.</p>

<p>Центр социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье.</p>	<p>Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.</p>
<p>Центр познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Развитие всех компонентов речи.</p>	<p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.</p>
<p>Уголок уединения</p>	<p>Создание условий для уединения, релаксации</p>	<p>Детский диванчик, ширма</p>

# Пчёлка

Первая младшая группа.

Воспитатели: Акользина Г.В.

Ячевская Ю.В.

Младший воспитатель: Загребельная Н.В.



# Зона художественно-эстетического развития (сенсорика)



# Зона художественно- эстетического развития (изодеятельность)



# Художественно-эстетическое развитие (уголок книги)



# Художественно-эстетическое развитие (театрализованная деятельность)



# Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)



# Социально – коммуникативное развитие



# Социально – коммуникативное развитие



# Социально – коммуникативное развитие



# Социально – коммуникативное развитие



# Социально – коммуникативное развитие



# Социально – коммуникативное развитие



# Познавательное развитие



# Познавательное развитие



# Уголок уединения



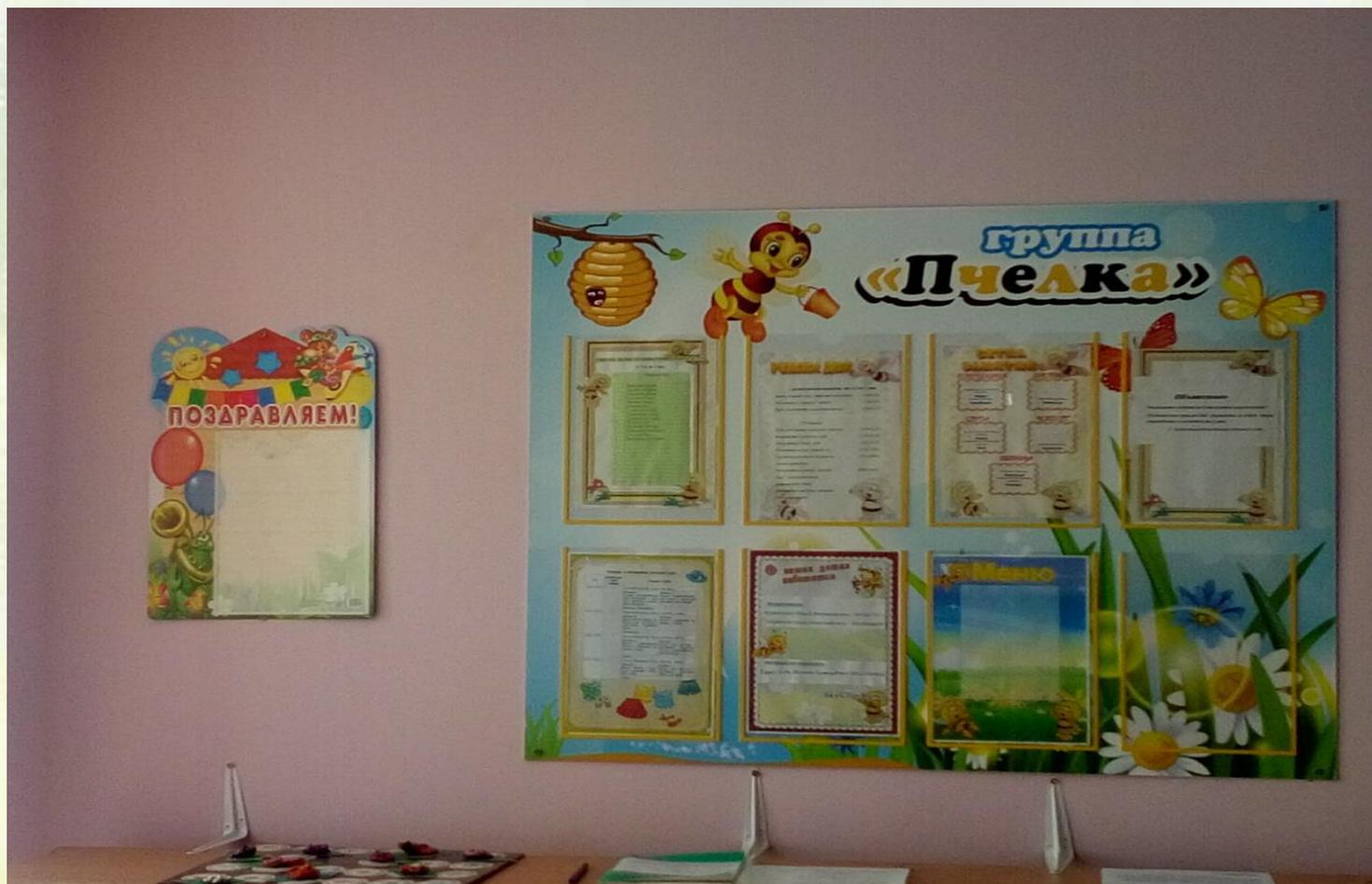
# Физическое развитие



# Физическое развитие



# Информация для родителей



# Информация для родителей

