

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в разновозрастных группах		
Центр двигательной активности	Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.	Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска гладкая и ребристая. Коврики, дорожки массажные. Мячи большие, средние, малые, метания мечей. Дуга, кубы. Шнур длинный и короткий Обручи. Флажки. Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли. Мешочки с грузом малые.
Центр природы	Экологическое воспитание и образование детей.	Календарь природы. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.
Центр конструктивно – модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.	Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).

Центр игровой деятельности	Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.	Атрибуты для сюжетно - ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Предметы-заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски и т.п.).
----------------------------	--	---

Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
Центр книги	Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.
Центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.	Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разного тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.

Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные). Игрушки - самоделки.
Центр экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты Набор для экспериментирования песком.

Центр социализации	Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье.	Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
Центр познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры
Центр речевого развития	Развитие всех компонентов речи.	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.
Уголок уединения	Создание условий для уединения, релаксации	Детский диванчик, ширма

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в средних группах.		
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности.	Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.
Центр конструктивно – модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).
Центр игровой деятельности	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители. Игровая ширма.
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.

Центр краеведения	Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.	Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука Предметы народно - прикладного искусства
-------------------	--	---

Центр книги	Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.
Центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.	Ширма. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства

Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные). Игрушки - самоделки.
--------------	---	---

Центр экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.
Центр социализации	Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.	Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности.
Центр познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие

Центр речевого развития	Развитие всех компонентов речи	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Картотеки речевых игр. Игры по развитию речи.
-------------------------	--------------------------------	---

Уголок уединения	Создание условий для уединения, релаксации	Ширма Стул Стол Раскраски, карандаши Игровой материал
------------------	--	---



«Клубничка»

Вторая младшая группа

Воспитатели: Головачева О.А.

Ячевская Ю.В.

Младший воспитатель:

Швец Н.В.

Зона художественно- эстетического развития (изодеятельность, сенсорика)



Художественно- эстетическое развитие (уголок книги)



Художественно-эстетическое развитие (театрализованная деятельность)



Социально – коммуникативное развитие



Социально – коммуникативное развитие



Социально – коммуникативное развитие



Физическое развитие



Познавательно – речевое развитие



Познавательное развитие



Уголок уединения

