

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОБУ
Детский сад «Улыбка»
с.Новоалександровка
Протокол №3 от 13.02.2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка
Бузулукского района Оренбургской области за
2023 год.

с. Новоалександровка

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об организации.....	3
2.	Оценка системы управления организации.....	9
3.	Оценка образовательной деятельности	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	24
5.	Оценка востребованности выпускников	28
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	34
7.	Оценка кадрового обеспечения	39
8.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	50
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	52
10.	Оценка материально-технической базы	61
II.	Результаты анализа показателей деятельности	65
1.	Показатели деятельности	
2.	Выводы	

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка Бузулукского района Оренбургской области за 2023год составлен по состоянию на 30.12.2023год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка за 2023год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ. В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
 - ✓ Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:
- ✓ Приказ заведующего проведения самообследования от 29.02.2023г. № 25.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель образовательной организации	Кужабекова Айслу Ахметкаировна
Адрес организации	<u>Фактический адрес:</u> 461037, Оренбургская обл., Бузулукский район, с.Новоалександровка, ул.Центральная, д.47 <u>Юридический адрес:</u> 461037, Оренбургская обл., Бузулукский район, с.Новоалександровка, ул.Центральная, д.47
Контактный телефон образовательной организации	8(35342) 6-29-75
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница: 08.00 час. - 18.00 час. Суббота, воскресенье - выходной
Адрес электронной почты образовательной организации	kaa@oobz.ru
Адрес официального сайта	http://новоалександровка.мдобу.рф/
Дата создания образовательной организации	1978г.
Адрес филиала	Филиалов нет
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2382, выданная министерством образования Оренбургской области от 19.01.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, утвержденным отделом образования администрации Бузулукского района от 25.02.2022г. № 67, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности ДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:00ч.

2. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, Кужабекова Айслу Ахметкаировна. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Стаж работы в должности 5 лет.

Коллегиальными органами управления являются:



Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет

Наименование органа	Основные функции
---------------------	------------------

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОО, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОО к работе в осенне-зимний период.
2. Принятие нового положения об оплате труда в связи повышением рабочих ставок заработной платы работникам МДОБУ «Детский сад Улыбка» с. Новоалександровка.
3. Об итогах реализации Программы развития МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации на основе ФООП ДО, с которой познакомились в начале года., в разработке программ дополнительного образования, адаптированной программы с ребенком-инвалидом. Также рассматривал отчет о результатах самообследования за 2022г.; принимал решение о выдвижении кандидатуры воспитателя на награждение Почетной грамотой отдела образования администрации Бузулукского района

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
 - психолого-педагогический,
 - скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить материально-техническое оснащение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами:

1. Администрацией отдела образования Бузулукского района.
2. МКУ - Методическое обеспечение педагогического процесса:

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

- повышение квалификации кадров (обучение на курсах);
- участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, методических объединениях; - участие в районных, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в профессиональных и детских конкурсах.

3. Организация работы с МОБУ «Новоалександровская СОШ»:

- поступление детей в 1 -й класс;
- посещение родителями школьных мероприятий;
- проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- организация консультаций для родителей, будущих первоклассников;
- проведение совместных мероприятий.

4. Новоалександровский ФАП:

- проведение диспансеризации,
- обследование узкими специалистами;
- участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

5. Новоалександровский СДК:

- участие воспитанников в праздничных концертах и мероприятиях, посвященных 8 Марта, 9 мая, Масленица, Новый год и др.,
- посещение различных кружков.

Вывод: МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка Бузулукского района Оренбургской области (далее- Учреждение) действует на основании:

- Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 25.02.2022г. № 67;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2382, выданной министерством образования Оренбургской области от 19.01.2016 г.

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка;

- Правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка;

- Положение о языке (языках) образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 102 ребенка, фактическая наполняемость – 127 детей.

Укомплектованность детьми-126%.

Структура МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

Группа	Направленность	Кол-во
Первая младшая (2-3л)	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа (3-5 л.)	Общеразвивающая	1
Старшая группа (5-6л)	Общеразвивающая	1
Подготовительная группа (6-7л.)	Общеразвивающая	1

В 2023 году в ДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, а также приложение к программе - календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ,

Образовательная программа дошкольного образования направлена на объединение обучения и воспитания в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества.

Данная Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В образовательной программе МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка заложены основополагающие функции дошкольного уровня образования (согласно ФОП ДО): 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования (далее ДО), вне зависимости от места проживания.

В программе определены базовые объём и содержание ДО, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа определяет объём обязательной части и составляет не менее 60% от общего объёма программы и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже планируемых результатов Федеральной программы.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, учебный, календарный график, план воспитательной работы.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива образовательного учреждения и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка (далее по тексту – ДООУ) от 2 до 7 лет.

Цели и задачи реализации Программы.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Перечня поручений Президента РФ от 03.07.2014 № Пр-1566, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726р, с целью формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка организованы дополнительные образовательные услуги за рамками образовательной программы на бесплатной основе с 01.09.2023г.

Были введены 3 дополнительные образовательные программы: с детьми 5-7 лет «Волшебные нотки», «АБВГ Дейка» и с детьми 5-6 лет - «Чудесные превращения бумажного листа». В основе программы «АБВГ Дей-ка» лежит идея последовательного формирования навыков слогового чтения у ребенка дошкольного возраста, развития мышления, внимания, речи и воспитание социально-адаптированной личности ребенка. Каждая образовательная деятельность – новый шаг в познании. А познание это происходит как через восприятие речи, так и через практическую деятельность ребенка. Она способствует раннему обучению чтению детей дошкольного возраста. Данная программа адаптирована и модифицирована по отношению к дошкольникам с учетом особенностей организации образовательного процесса

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

в дошкольном учреждении. Особое внимание в программе уделяется развитию речи, элементов логического мышления и фонематического слуха. Программа «Волшебные нотки» направлена на развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства, обеспечивает укрепление физического, психического и психологического здоровья. Цель: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности. Программа «Чудесные превращения бумажного листа» поможет ввести детей в мир древнейшего искусства складывания бумаги без ножниц и клея, сотворения настоящих шедевров своими руками. Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

В дошкольной организации осуществляется образовательная деятельность с ребенком-инвалидом. Для него разработана самостоятельно адаптированная образовательная программа, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида. Цель программы: содействие социализации ребенка в среде сверстников за счет развития способности к общению, ориентации, контролю над своим поведением, самообслуживанию, к обучению, к трудовой деятельности, к передвижению.

ВЫВОД: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка и используются исключительно для решения следующих задач:

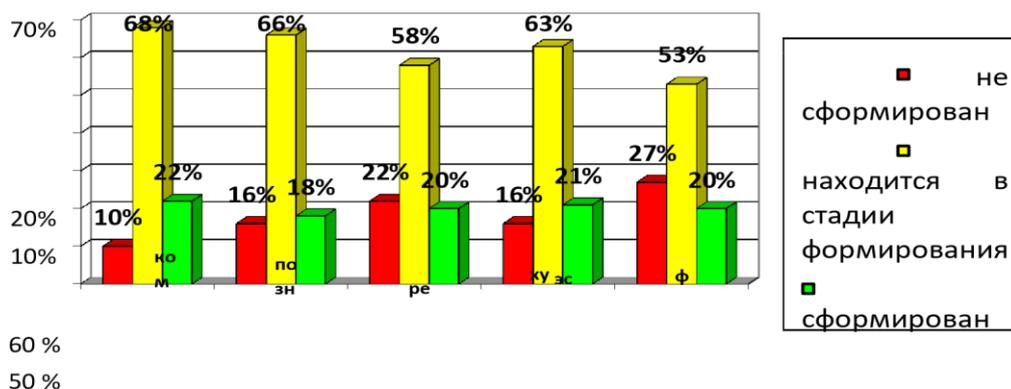
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

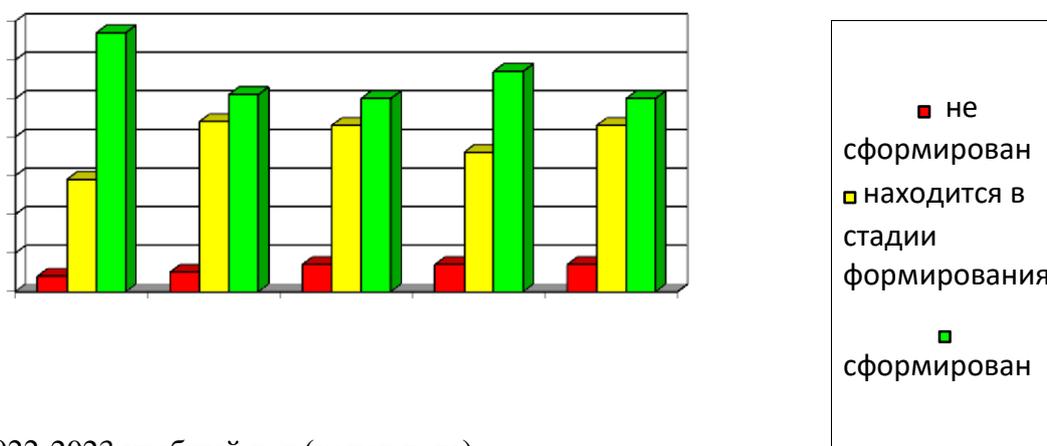
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 – 2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями



ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются медицинским работником, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023г.», «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», «Внедрение новых технологий в процесс воспитания и обучения».

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в ДОО.*

5. Востребованность выпускников.

Показателем работы ДОО является успешность выпускников. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 28 детей группы общеразвивающей направленности. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

-Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

-Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;

-Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н. В. Нечаевой);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)

Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие: учебная мотивация-8 человек, учебно-игровая мотивация-20 человек, игровая мотивация -0 человек

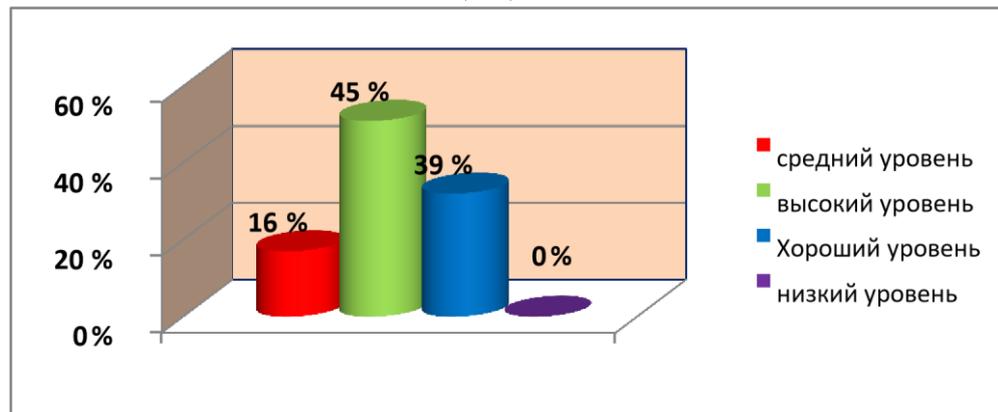
Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 11 человек (39%)

Хороший уровень готовности к школе - 13 человек (45%)

Средний уровень готовности к школе – 4 человека (16%)

Низкий уровень готовности к школе -0 человек (0%)



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 84% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В ДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. Разработан план воспитательной работы в ДОУ, где намечены общие мероприятия ДОУ и школы. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры.

В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МОБУ «Новоалександровская СОШ».

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагога-психолога школы, воспитателей ДОУ. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Посещение школы воспитателями проводилось в сентябре. Посещение занятий в подготовительной группе проводилось в начале и конце учебного года. Также дети подготовительной группы посещали школу с целью экскурсии в апреле месяце.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, планировать совместные мероприятия по преемственности со школой и в дальнейшем.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность занятий с детьми, ее максимально допустимый объем соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в занятиях с детьми, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Определены показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;

- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

1. Информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах:

- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)¹

На официальном сайте организации (учреждения) размещена информации о дистанционных способах обратной связи – телефон, электронная почта.

В организации обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации

Получатели образовательных услуг удовлетворены 100%.

2. В организации имеются условия образовательной деятельности для инвалидов. Это наличие поручней, расширенных дверных проемов; также

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

3. Получатели образовательных услуг, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели), доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия на 100%.

4. Получатели образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации и удовлетворены удобством графика работы организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 11.01.2021г. № 5

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность ДОО; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В ноябре 2023 года была проведена тематическая проверка «Организация работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО».

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 35 детей, 16 из них заняли призовые места.

Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

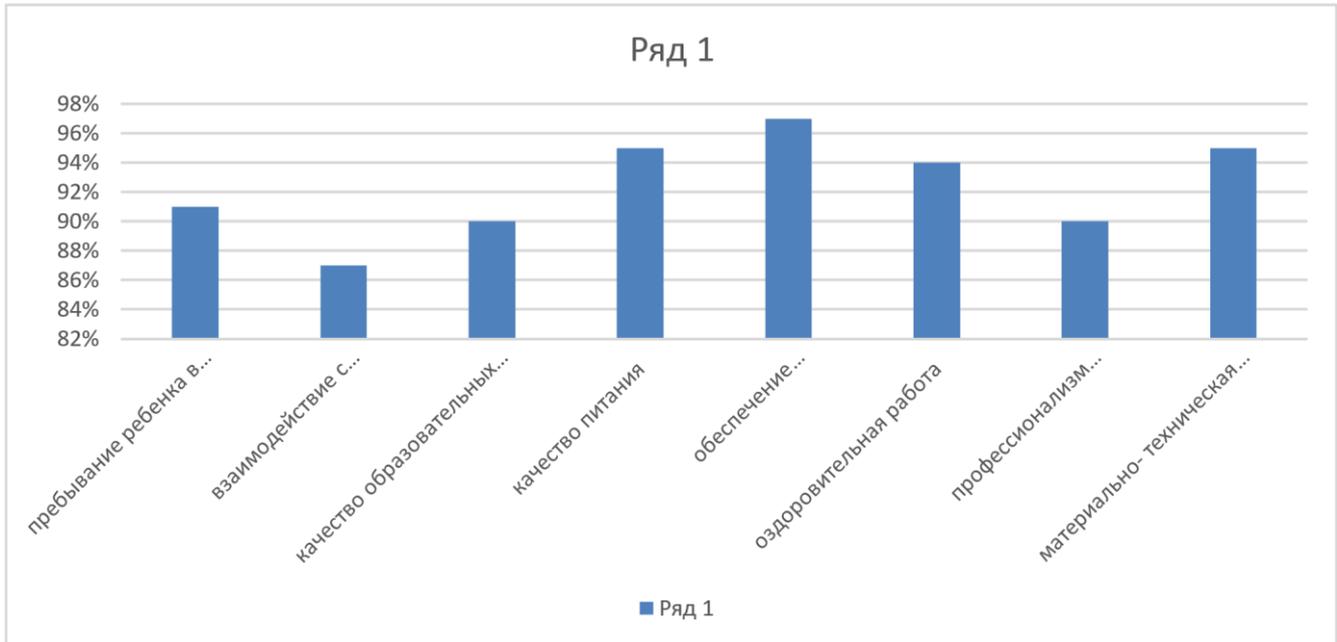
В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 93 человека. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 уч.год. Отметили профессионализм педагогов,

взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного

учреждения за 2022 – 2023 уч. год



Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

7. Кадровое обеспечение.

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 17 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - завхоз, 6 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель , 4 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники - 4 Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Воспитатели – 6 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка за 2023г.:

Высшее-1(14 %)

Среднее-специальное-5 (86 %)

Среднее-0

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка за 2023г.:

Высшая кв.категория-3 (43%)

Первая кв.категория-2 (28,5%)

Соответствие занимаемой должности – 0(0%)

Без категории-2 (28,5%)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса за 2023 гг.:

Возраст до 30 лет-1 (14 %)

Возраст от 30 лет до 50 лет-5(72%)

Возраст старше 50 лет – 1 (14%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ «Детский сад «Улыбка» за 2023г.:

Пед.стаж до 10 лет(кол-во)-3 (43%)

От 10 до 20 лет – 1 (14%)

От 20 и более – 3 (43%)

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Галатова И.В.	2023г.	«Повышение профессиональной компетенции педагогического мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений»	РМО, мастер-класс

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1	Онлайн-семинар «Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО» для педагогов Оренбургской области	7
2	Всероссийского онлайн-семинара «Просветительская деятельность в дошкольной образовательной организации».	7
3	Всероссийского онлайн-семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализуем ФОП дошкольного образования: новые технологии и методики работы с дошкольниками».	7
4	Всероссийскую онлайн-конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».	8
5	Всероссийскую онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы	8

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, региональном уровне. Заняли призовое 2 место в конкурсе «Мое лучшее занятие», муниципальный конкурс 2 место «Лучший педагог-наставник», «Лучшая методическая разработка», приняли участие в конкурсе, организованный ЦЗН г.Бузулука «Безопасность и я», муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший выпускной» 2 место. Представляли практический опыт работы на районном семинаре-практикуме для молодых педагогов «Формы и методы работы с семьей».

Заведующий ДОО и музыкальный руководитель Галатова И.В.. являются членами жюри районных конкурсов.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

ВЫВОД: С воспитанниками работает педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Коллектив детского сада работал над внедрением новых условий и форм организации образовательного процесса. Для эффективного проведения образовательной деятельности в ДОО обновлялся игровой и дидактический материал. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем. Воспитатели систематически повышали свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации и получение квалификационных категорий.

8. Учебно-методическое обеспечение.

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы занятий на каждую возрастную группу.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранным в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В течение 2023 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой:

ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад «Улыбка», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

мастер-классы;

проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и насчитывает 136 экземпляров.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДООУ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: В 2022-2023 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка обновлялось в соответствии с новым законодательством и

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

10. Материально-техническая база.

В МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ «Детский сад «Улыбка» типовое, двухэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов спортивная площадка.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный – спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	4
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада. Помещение. Оборудование. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов

Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. В подготовительной группе имеется детская творческая лаборатория «Оптима».	Удовлетворительное
Музыкально-спортивный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, интерактивная сенсорная доска «Престиж». Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное спортивное оборудование	Удовлетворительное

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативноправовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, МФУ,	Удовлетворительное
		информационный стенд	
медицинский кабинет (лицензирован)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинки, утюги	Удовлетворительное

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а

педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В Учреждении находятся в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Лесенки на кровати	30000,00
Шкафчики для одежды	27000,00
Сантехническое оборудование (смесители, краны)	14110,00
Канцтовары	30000,00
Электронные весы для пищеблока	4200,00
хозтовары	26649,00
Игрушки для детей	16228,00

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад «Улыбка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

№ п/п	Показатели деятельности:	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
11.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100 % человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100 % человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
		человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51/27 % день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	7 человек

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14 человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14 человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/86 человек %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86 человек %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/71 человек %
1.8.1	Высшая	3/43 человек/ %
1.8.2	Первая	2/29 человек %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/29 человек %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14 человек/ %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/86 человек
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	7/ 100 человек %

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	7/100 человек/%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/18 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инспектора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	688,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 125 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности –

14%; численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 86 %;

43% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации:

- 29% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.
- 0% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет»,
- 14% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «выше 30 лет».
- 14% педагогических работников в возрасте до 30 лет,
- 86% педагогических работников в возрасте до 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 18 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. В ДОУ имеется музыкальный руководитель (штатная единица), отсутствуют педагог- психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью - 79,20 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Образовательная организация характеризуется:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на 100%;
- комфортностью условий на 100%;
- доступностью образовательной деятельности для инвалидов – 50%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 100%

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Выводы: Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель

«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, методический кабинет. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, метеостанция. Площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий ДОУ



А.А.Кужабекова Приказ от 25.03. № 34

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка

