

РАССМОТРЕН

на Общем собрании
сотрудников МДОБУ
«Детский сад «Улыбка»
с.Новоалександровка
протокол №3 от 17.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного бюджетного учреждения «Детский сад
«Улыбка» с.Новоалександровка
Бузулукского района Оренбургской области,
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Организация учебного процесса (*учебная и воспитательная деятельность*)

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Качество кадрового обеспечения

1.7. Учебно-методическое обеспечение

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

1.9. Материально-техническая база

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.11. Организация питания

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка Бузулукского района Оренбургской области (МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка)
Руководитель	Кужабекова Айслу Ахметкаировна
Адрес организации	461037, Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, д.47
Телефон, факс	8(35342)6-29-75
Адрес электронной почты	kaa@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района Оренбургской области
Дата создания	1978г.
Лицензия	№ 2382, выданная министерством образования Оренбургской области от 19.01.2016 г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
График работы	С 8:00 до 18:00 Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Самообследование МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка (далее - образовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего образовательной организации № 15 от 20.01.2025г. «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, воспитателей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни детского сада.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации (далее – отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://ds-ulybka-novoaleksandrovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, утвержденным отделом образования администрации Бузулукского района от 28.03.2024г. № 143, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, Кужабекова Айслу Ахметкаировна, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации. Стаж работы в должности 7 лет.

Общее собрание работников МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка реализует право каждого работника: - участвовать в управлении образовательной организации; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных

пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стилль руководства – демократический.

Руководство образовательной организации склоняется к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание работников образовательной организации уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. Так в 2024 году было рассмотрено и принято:

- «Программа по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнению санитарно-противоэпидемических мероприятий в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка»;
- «Положение об официальном сайте через Госвеб», а также размещение на официальном сайте фото и персональные данные педагогических работников;
- «Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам»;
- «Положение о языке образования»;
- «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Положение об этике общения в учебном профиле VK мессенджере».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации на основе ФОП ДО, в программах дополнительного образования, адаптированной программы с ребенком-инвалидом. Также рассматривал отчет о результатах самообследования за 2023г.; принимал решение о выдвижении кандидатуры на награждение Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области музыкального руководителя. На педагогических советах принимались локальные акты, касающиеся образовательного процесса.

Все виды контроля руководства рассматриваются на общих собраниях работников образовательной организации и на педагогических советах.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль. В 2024г. контроль осуществлялся по следующим направлениям: - реализация образовательных программ, качество обучения и воспитания (тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация работы по коммуникативному развитию»). Фронтальный ежемесячный контроль проводился по санитарному состоянию все помещений, по соблюдению требований к прогулке с обучающимися, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, по состоянию документации педагогов, соблюдения режима дня с обучающимися, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организацию предметно-развивающей среды.

В качестве гарантий реализации управления образовательной организацией на принципе коллегиальности действует первичная профсоюзная организация работников, которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь

сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда в дошкольной образовательной организации, используются различные формы поощрений: материальное стимулирование педагогов; создание системы повышения профессиональной компетенции педагогических работников (два педагога впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель»); создание благоприятного психологического климата в коллективе; обеспечение материально-технической базы.

Вывод: МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 30 октября 2022г. Также в образовательной организации разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка-инвалида и дополнительные образовательные программы с детьми 5-7 лет «Волшебные нотки», «АБВГДейка» и с детьми 6-7 лет - «Чудесные превращения бумажного листа».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 102 ребенка, фактическая наполняемость – 126 детей. Всего функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3г),
- 2 младшая группа (3-4г),
- разновозрастная группа (4-6 лет),
- подготовительная группа (6-7лет).

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка направлена на объединение обучения и воспитания в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества. Данная Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа определяет объем обязательной части и составляет не менее 60% от общего объема программы и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже планируемых результатов Федеральной программы.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть образовательной программы включает парциальную программу, отражающую потребность и интересы воспитанников, мнение родителей (законных представителей), педагогических работников, а также материально-технические условия образовательной организации:

- парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию для детей 3-7 лет, под редакцией Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. — ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. направлена на формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Дошкольной образовательной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами.

Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию по вокалу «Волшебные нотки» для детей 5-7 лет направлена на развитие у воспитанников образовательной организации вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства, укрепление физического, психического и психологического здоровья. Цель: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в дошкольной образовательной организации, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Дополнительная общеразвивающая программа по художественному развитию «Чудесные превращения бумажного листа» для детей 6-7 лет помогает вводить их в мир древнейшего искусства складывания бумаги без ножниц и клея, сотворения настоящих шедевров своими руками. Предлагаемая программа знакомит детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию для детей 6-7 лет «АБВГДейка». В ее основе лежит идея последовательного формирования навыков слогового чтения у ребенка дошкольного возраста, развития мышления, внимания, речи и воспитание социально-адаптированной личности ребенка. Каждая образовательная деятельность – новый шаг в познании. А познание это происходит как через восприятие

речи, так и через практическую деятельность ребенка. Она способствует раннему обучению чтению детей дошкольного возраста. Данная программа адаптирована и модифицирована по отношению к дошкольникам с учетом особенностей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Особое внимание в программе уделяется развитию речи, элементов логического мышления и фонематического слуха.

Дополнительное образование ведется с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня. Охват детей составляет почти 100%. Педагоги дополнительного образования ведут всю соответствующую документацию. Все дополнительные образовательные программы реализуются на бесплатной основе и с учетом запросов родителей(законных представителей) воспитанников, интересов детей и возможностей педагогического коллектива образовательной организации.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка-инвалида разработана самостоятельно педагогом в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида. Цель программы: содействие социализации ребенка в среде сверстников за счет развития способности к общению, ориентации, контролю над своим поведением, самообслуживанию, к обучению, к трудовой деятельности, к передвижению. У ребенка-инвалида вторая степень ограничения к ориентации, к самообслуживанию, к контролю за своим поведением, к способности к общению, к обучению, к передвижению, к трудовой деятельности. Ребенок-инвалид посещает разновозрастную группу от 4 до 6 лет общеразвивающей направленности, 3 группа здоровья. Педагог и музыкальный руководитель проводят коррекционно-развивающую работу по развитию способности к общению, к самообслуживанию, к обучению и создают условия для развития умений необходимых для обучения, общения, ориентировки в пространстве и времени.

Все реализуемые образовательные программы разработаны самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Вывод: Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

1.3. Организация учебного процесса (учебная и воспитательная деятельность)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования ребенка-инвалида, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебная деятельность в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка включает в себя:

- деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных

задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в образовательной

организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыкальная деятельность.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В образовательной организации при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью,
- подвижных игр, труда в природе и на участке,
- самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В образовательной организации с детьми работают специалист - музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой - парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию для детей 3-7 лет , под редакцией Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. — ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. Реализуется во второй младшей (3-4г), в разновозрастной группе (4-6лет), в подготовительной группе (6-7лет) ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

С 2023г. реализуется в образовательной организации Рабочая программа воспитания, которая является составным компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Улыбка» с.Новоалександровка. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления Программы воспитания, реализуемые в ДОУ:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социально-коммуникативное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое.

Для реализации Программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, включающий в себя примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, а также мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. К реализации запланированных мероприятий были привлечены родители (законные представители), социальные партнеры и воспитанники ДООУ.

В младшем дошкольном возрасте акцент был сделан на формирование самостоятельности детей в быту и сенсорное развитие, в среднем – на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Воспитанники ДООУ совместно с родителями и педагогами приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «День флага России»; в проекте «Герои нашего села». СДК «Юность» с. Новоалександровка организовывал и наши воспитанники принимали участие в мастер-классе по изготовлению праздничной открытки к празднику 23 февраля, посетили экскурсию музейной комнаты «Стилизация русской избы», в Праздничном концерте, посвященном празднику «Крымская весна», в конкурсе рисунков «День Победы», приняли участие во флешмобе «Читаем о войне», «Голуби мира».

В рамках реализации Программы воспитания в ДООУ были проведены такие мероприятия, как смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок», конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», «День государственного герба», «День героев Отечества», праздники «Масленица», «Праздник Дружбы»; педагогические проекты «Защитники Отечества», «Вперед, к звездам!», «Безопасность во всем!», «Дорога жизни», «День Победы» и другие тематические мероприятия.

В образовательной организации была организована работа по ознакомлению детей с государственными символами. Для этого была приобретена государственная символика Российской Федерации: флагшток на здание ДООУ, флагшток для музыкального зала. Существенным признаком качества дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Основными направлениями работы с родителями воспитанников ДООУ в 2024 году стали:

- выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, предполагающих равную степень ответственности за воспитание и развитие детей;
- активизация консультативной и просветительской работы;
- разработка комплекса мер по установлению обратной связи.

С целью информационной открытости деятельности дошкольного учреждения, функционирует официальный сайт ДООУ - <https://ds-ulybka-novoaleksandrovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> государственный паблик учреждения, сообщество ВКонтакте, в одноклассниках, в VK мессенджере, где размещается информация о проходящих в учреждении событиях и мероприятиях, их результатах, размещены методические рекомендации и ответы на часто задаваемые вопросы.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, изучения их мнения и запросов педагоги использовали различные формы: консультирование специалистов, анкетирование (в том числе с помощью электронных средств обратной связи), общие родительские собрания («Начало учебного года - начало

нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей», «Вот и стали мы на год взрослее») и групповые родительские собрания; совместные праздники «Масленица», «Осень золотая», развлечения и акции «А ну-ка, мамочки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Счастливое детство», выставка рисунков «Папа в Армии служил», конкурсы «Пасхальные мотивы», «Садовое царство, овощное государство», «Вместо елки – букет», вернисаж совместных работ «Рисуем вместе», дни открытых дверей «Один день из жизни детского сада».

Вывод: Учебный процесс (*учебная и воспитательная деятельность*) в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Данные педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности и положительной динамике развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными возможностями. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка и используются исключительно для решения следующих задач:

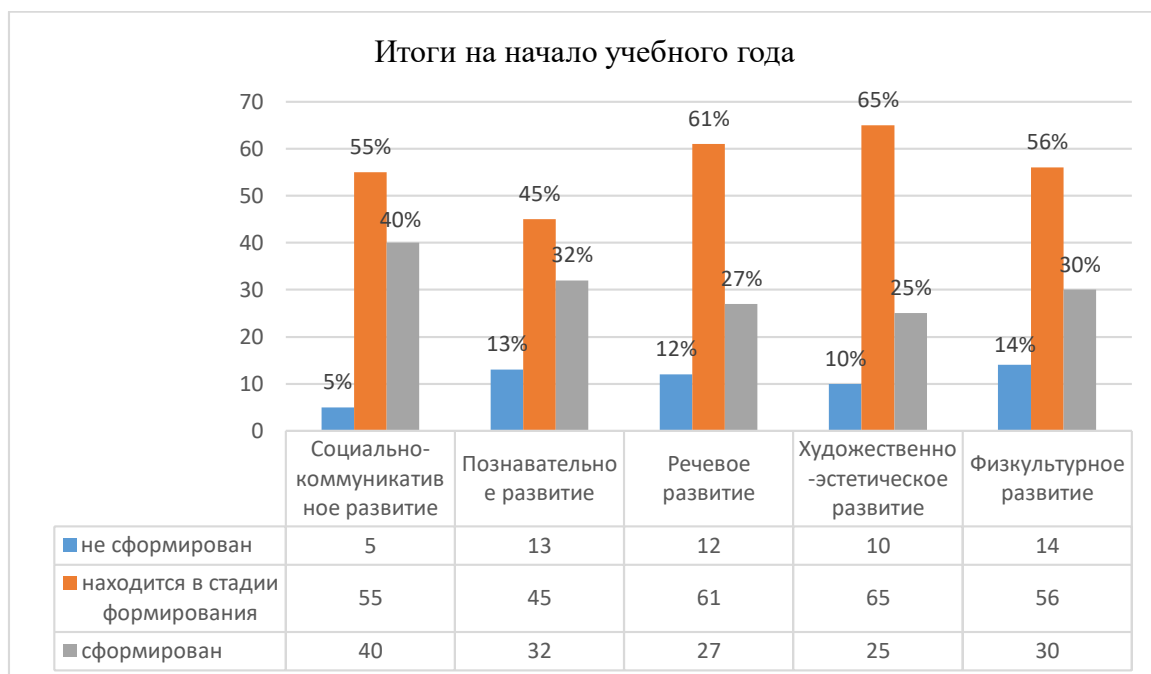
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

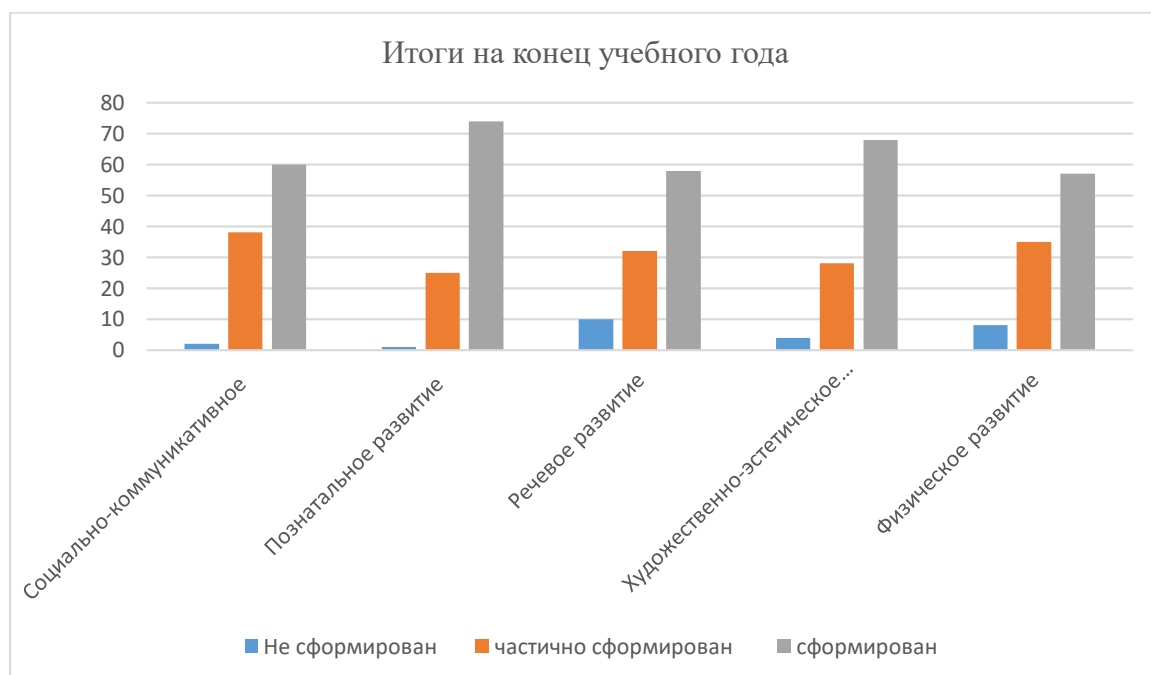
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 учебный год (начало года)

Диаграмма 1



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)

Диаграмма 2

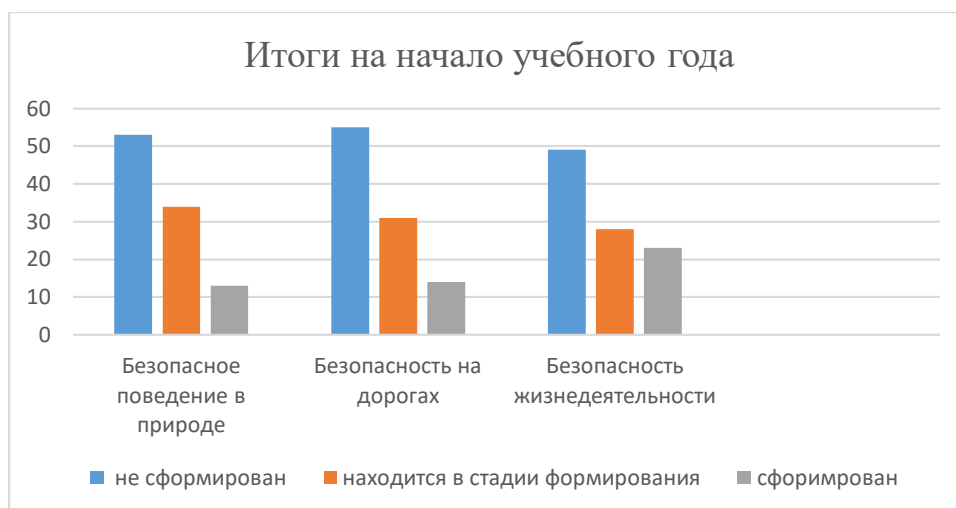


Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы

дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

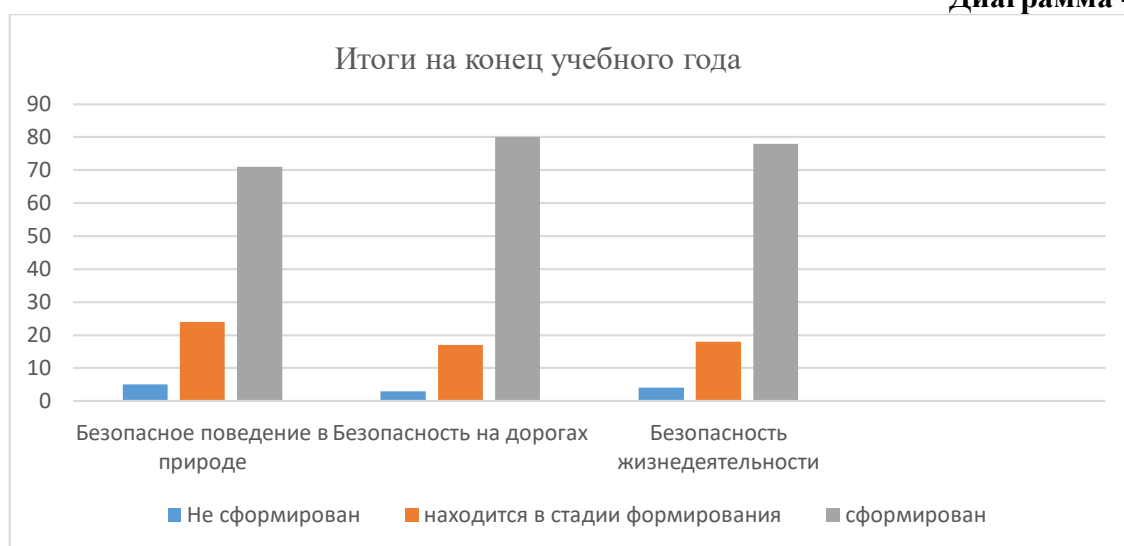
Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023-2024 учебный год (начало года)

Диаграмма 3



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023-2024 учебный год (конец года)

Диаграмма 4



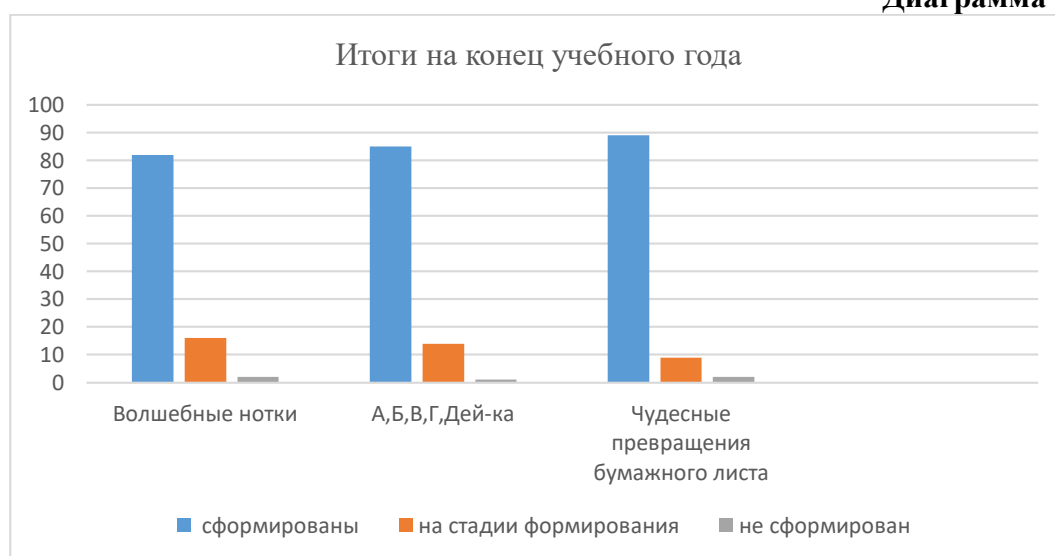
В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в госапбликах, сайте ДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено около 150 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Программы дополнительного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка «Волшебные нотки», «А,Б,В,Г,Дей-ка», «Чудесные превращения бумажного листа» разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном развитии, в формировании творческих способностей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в мае 2024г.

Диаграмма 5



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ годом позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей, подготовки к участию в конкурсных мероприятиях. Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов, фестивалей и акций различного уровня и направленности:

Достижения воспитанников за 2024г.

№ п/п	Название конкурса	Призовое место
1	Районный конкурс «Безопасность и я»	участие
2	Муниципальный конкурс «Что может быть семьи дороже»	участие
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие
4	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир»	2 место
5	Всероссийская акция «Я,ты,он, она – вместе целая страна»	участие
6	Всероссийский конкурс, онлайн – викторина «Животные наших лесов»	2 место
7	Муниципальный конкурс «Мой лучший выпускной»	2 место

8	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	1 место
---	---------------------------------------	---------

Состояние здоровья воспитанников является одним из основных показателей качества образовательной деятельности. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОО в 2024 году являлась охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется оснащенный необходимым оборудованием медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет и кабинет медицинского работника. Медицинский работник входит в штат ГБУЗ «Скорой медицинской помощи» им. Семашко. Она регулярно проводила мониторинг уровня физического здоровья детей, антропометрические замеры и их анализ, отслеживала показатели заболеваемости и посещаемости, вела документацию согласно действующему санитарному законодательству.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Задачи годового плана работы в 2024 году реализованы в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает позитивную динамику по основным образовательным областям, что свидетельствует об эффективности целенаправленной работы педагогов. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование системы эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

1.5. Востребованность выпускников.

Результатом освоения программного материала является достижение выпускниками готовности к обучению в школе, от которой зависит успешность обучения и адаптации детей к новым условиям. В образовательной организации ежегодно проводится диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению выпускников на основании приказа отдела образования от 15.04.2024г. № 200.

В 2024 году из ДОО в школу выпущены 28 выпускников. Все выпускники, участвовавшие в исследовании, показали высокий, хороший и средний уровни готовности к обучению в школе. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей, в формировании мотивационной, личностной готовности. 64% детей (18 человека) показали высокий уровень, 25% (7 человек) – хороший уровень и 11% (3 человек) - средний уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, уровень познавательной активности детей высокий и хороший уровень. Это свидетельствует об эффективности ОП ДО ДОО и качественной работе педагогического коллектива по ее реализации.

При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

-Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

-Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация)

«Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;

-Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н. В. Нечаевой);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)

Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация-4 человек,

учебно-игровая мотивация- 24 человек,

игровая мотивация -0 человек

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 18 человек (64%)

Хороший уровень готовности к школе - 7 человек (25%)

Средний уровень готовности к школе – 3 человека (11%)

Низкий уровень готовности к школе -0 человек (0%)

Диаграмма 6



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 64% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В ДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. Разработан план воспитательной работы в ДОУ, где намечены общие мероприятия ДОУ и школы. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры.

В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МОБУ «Новоалександровская СОШ».

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагога-психолога школы, воспитателей ДОУ. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Посещение школы воспитателями проводилось в сентябре. Посещение занятий в подготовительной группе проводилось в начале и конце учебного года. Также дети подготовительной группы посещали школу с целью экскурсии в апреле месяце.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, планировать совместные мероприятия по преемственности со школой и в дальнейшем.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 18 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - завхоз, 6 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 5 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники - 4. Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Воспитатели – 6 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка за 2024г.:

Высшее-1(14 %)

Среднее-специальное-6 (86 %)

Среднее-0

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка за 2024г.:

Высшая кв.категория-3 (43%)

Первая кв.категория-4 (57%)

Соответствие занимаемой должности – 0(0%)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса за 2024 гг.:

Возраст до 30 лет-1 (14 %)

Возраст от 30 лет до 50 лет-4(58%)

Возраст старше 50 лет – 2 (28%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ

«Детский сад «Улыбка» за 2024г.:

Пед.стаж: до 10 лет(кол-во)-2 (28%)

От 10 до 20 лет – 2 (28%)

От 20 и более – 3 (44%)

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2024, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100% в общей численности педагогов: по реализации рабочей программы воспитания, по дополнительному образованию, по детальному изучению содержания, методик, практик ФОП ДО, по использованию адаптированной программы с детьми ОВЗ. В 2024г. Абоимова Е.П. прошла курсы повышения квалификации в ООО "Агентство по современному образованию и науке" г.Брянск, "Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений" , 07.02.2024г. (72ч.)

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Галатова И.В.	Октябрь 2024г.	«Территория музыкального пространства, организация развивающей предметно-пространственной среды»	РМО музыкальных руководителей Бузулукского района
2	Абоимова Е.П.	Апрель 2024г	«Оригами- как вид конструктивной деятельности»	РМО воспитателей Бузулукского района
3	Кабиева Е.Н.	Апрель 2024	Мастер-класс по оригами	РМО воспитателей Бузулукского района

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, региональном уровне:

- 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка в области финансовой грамотности»,
- 2 место в муниципальном конкурсе «Мой лучший выпускной»,
- 3 место муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»,
- 2 место в муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Я познаю мир»,
- приняли участие в конкурсе, организованный ЦЗН г.Бузулука «Безопасность и я»,

- во всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа».

Заведующий ДООУ и музыкальный руководитель Галатова И.В.. являются членами жюри районных конкурсов.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 3 человека – педагоги ДООУ.

Вывод: С воспитанниками работает педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Коллектив детского сада работал над внедрением новых условий и форм организации образовательного процесса. Для эффективного проведения образовательной деятельности в ДООУ обновлялся игровой и дидактический материал. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем. Воспитатели систематически повышали свое педагогическое мастерство

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к условиям реализации программ, и включает в себя учебно-методические комплексы, демонстрационный материал, дидактические и развивающие игры для детей. Приобретено значительное количество комплектов методической литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, развивающих настольно-печатных игр. Однако, необходимость пополнения фонда методической литературы и наглядных пособий, необходимых для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО остается актуальной потребностью.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы занятий на каждую возрастную группу.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранным в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В течение 2023 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой:

ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад «Улыбка», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;

Инновационные:

мастер-классы;
проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и насчитывает 136 экземпляров.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается

информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: В 2023-2024 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.9. Материально-техническая база.

В МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ «Детский сад «Улыбка» типовое, двухэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов спортивная площадка.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещённый со спортивным залом, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный – спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	4
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада. Помещение. Оборудование.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. В подготовительной группе имеется детская творческая лаборатория «Оптима».	Удовлетворительное
Музыкально-спортивный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, интерактивная сенсорная доска «Престиж». Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное спортивное оборудование	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, МФУ, информационный стенд	Удовлетворительное
медицинский кабинет (лицензирован)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям")	Удовлетворительное

пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинки, утюги	Удовлетворительное

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В Учреждении находятся в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено:

Лесенки на кровати	40500,00
Водонагреватели	14118,00
Посуда из нержавеющей стали	5380,00

Канцтовары	35386,00
Противопожарная входная дверь для пищеблока	57261,00
хозтовары	10000,00
4 пылесоса	22680,00
Обогреватели	5190,00
Ноутбук и принтер	76500,00
Игрушки для детей	20300,00

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад «Улыбка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка от 28.08.2024г. №57/1.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показало, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ

показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам:

- анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц,
- анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям,
- санитарное состояние групп,
- условия питания и др.

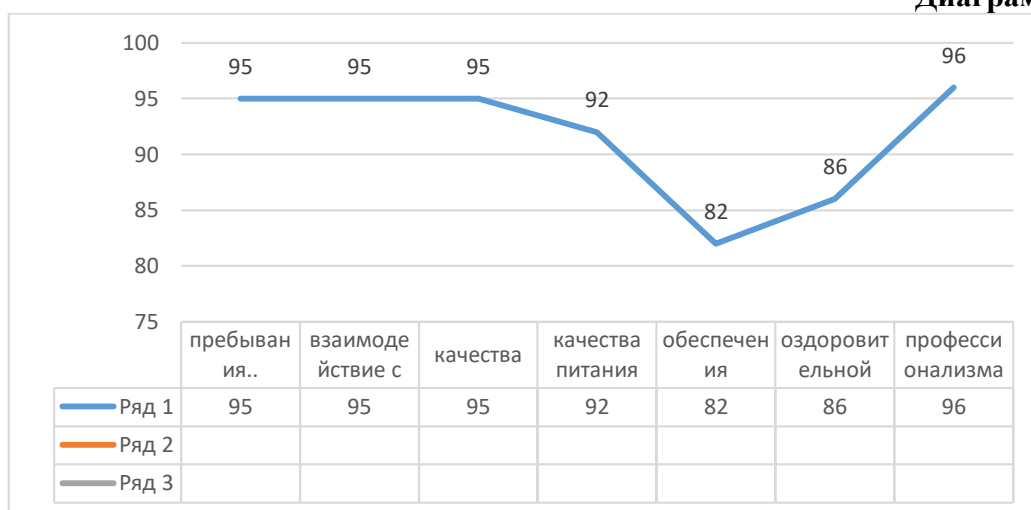
В январе 2024 года была проведена тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Это дети старшего дошкольного возраста – 65 детей, из них 40% заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 120 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду.

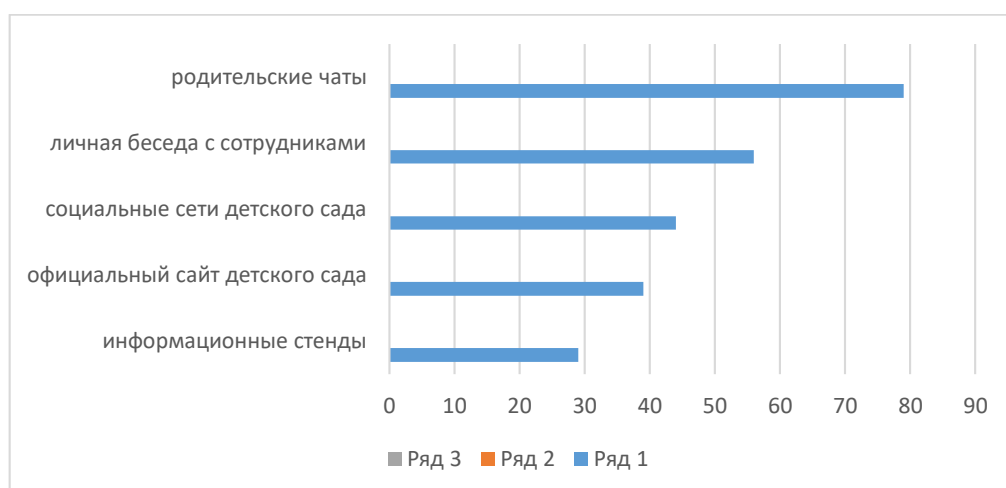
Оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 – 2024 уч. год

Диаграмма 7



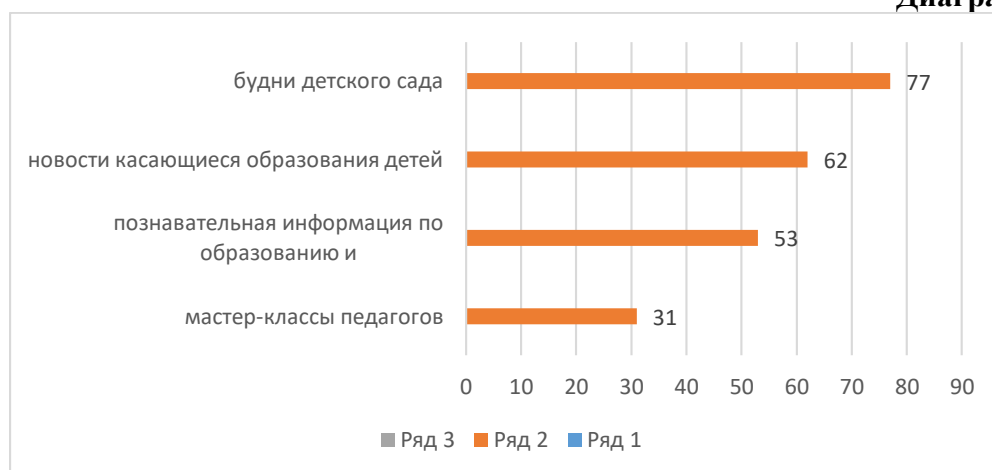
На второй вопрос «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?»

Диаграмма 8



Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте и в Одноклассниках)? Родители ответили следующим образом:

Диаграмма 9



Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 94%

На среднем уровне: 5%

На низком 1%

Предложения родителей по повышению уровня качества работы детского сада

Родители внесли следующие предложения: обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде), устраивать выездные мероприятия для детей, размещать информацию о предстоящих мероприятиях в саду и группе. А также пожелали процветания и увеличение педагогического состава.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2023-2024 учебном году составил 95%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса.

1.11. Организация питания.

В МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка четырехразовое горячее питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) 10-дневным меню. Оно организуется на основании 1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые вступили в действие с 1 января 2021 года и будут действительны до 1 января 2027 года. 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

В ДОУ предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, витаминизированные кисели. Для детей в любое время дня в свободном доступе имеется бутилированная вода. Ежедневный рацион ребенка обязательно должен включать свежие фрукты и овощи – полезный источник клетчатки.

Диетическое питание предоставляется на основании справки, подтверждающей и описывающей необходимую диету. Полуфабрикаты в меню не используются. Ежедневное меню размещается на сайте ДОУ и в приемных помещениях на стенде для родителей. Также размещаются рекомендации здорового питания детей.

Организация питания детей в детском саду осуществляется по контрактной системе с поставщиками ООО "Бузулукское молоко", ИП "Дмитриева Л.И.", ИП "Аксенова Е.В. ИП "Эленберг" В.В., ИП "Сайфитдинов". Меню утверждается руководителем детского сада.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, в детском саду предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

В составе комплекса помещений буфетов-раздаточных предусмотрено помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания. Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, имеет мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) выполнено из дерева твердых лиственных пород. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем одновременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

Групповые комнаты оборудованы столовой мебелью (столами, стульями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вывод: Руководство детского сада относится с особым вниманием к продуктам, которые поступают для питания дошкольников. Питание детей в саду осуществляется только высококачественной продукцией. Со стороны родителей (законных представителей) жалоб на питание в ДООУ не поступало.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В детском саду обеспечена безопасность воспитанников во время пребывания в ДООУ. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Два раза в год (осень – весна) в организации проходит общая учебная тренировка с включением средств оповещения о пожаре, при которой все дети и работники ДООУ эвакуируются из помещений согласно плана эвакуации.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДООУ ведется планомерно в течение года. Организован пропускной режим, на входах в здание установлены домофоны, на центральной калитке – кодовый замок. Обновляются регулярно актуальной информацией стенды для сотрудников и родителей. Проводятся беседы с детьми и родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется безопасности территории оснащения ДООУ. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и

др.) дважды в год в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Мебель в группах и оборудование на участках закреплены, устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком, огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой.

Работа по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками проводится в следующих образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». А так же в основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка включена парциальная программа «Формирование культуры безопасности для детей от 3 до 8 лет».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.12.2016 года № 56..06,01000,М,000161,12,16, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

Все работники организации обучены навыкам оказания первой помощи, что подтверждается соответствующими удостоверениями.

Вывод: В ДОУ безопасность обеспечивается администрацией учреждения и работниками ДОУ, а задача родителей – знать и проконтролировать выполнение базовых требований техники безопасности в том заведении, в которое они отдают или уже отдали ребенка.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности:	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
11.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100 % человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100 % человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

		человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51/27 % день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	7 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14 человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14 человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/86 человек %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86 человек %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100 человек %

1.8.1	Высшая	3/43 человек/ %
1.8.2	Первая	4/57 человек %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1/14 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/42 человек %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14 человек/ %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/72 человек

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	7/ 100 человек %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	7/100 человек/%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/18 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инспектора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога – психолога	нет
.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	688,3 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности ДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 126 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 14%; численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 86 %; 43% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации:

- 57% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.
- 14% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет»,
- 42% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».
- 14% педагогических работников в возрасте до 30 лет,
- 72% педагогических работников в возрасте до 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 18 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1 штатная единица), отсутствуют педагог- психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью - 79,20 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Образовательная организация характеризуется:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на 100%;
- комфортностью условий на 100%;
- доступностью образовательной деятельности для инвалидов – 50%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 100%

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, методический кабинет. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, метеостанция. Площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Цели работы: Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи работы:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства, компетентности педагогических работников, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для обеспечения эффективности и повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Заведующий ДОУ



А.А. Кужабекова