

**Принято**

на педагогическом совете МДОБУ  
«Детский сад  
«Улыбка» с.Новоалександровка  
от «25» 08.2023г.  
Протокол № 7

**Утверждаю**

Заведующий МДОБУ  
«Детский сад  
«Улыбка» с.Новоалександровка  
\_\_\_\_\_Кужабекова А.А  
Приказ № 111/1 от  
28.08.2023г.г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗРАБОТАННАЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА  
(Муравьева Арсения)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. НОВОАЛЕКСАНДРОВКА  
Бузулукского района Оренбургской области**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- 2. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3.Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федеральной образовательной стандарта дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Базовый компонент программы составляют образовательные области развития детей дошкольного возраста:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе ООД. Длительность ООД для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей:

- разновозрастная группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

(от 4 до 5 лет) – 20 минут.

- старшая группа: от 5 до 6 лет – 25 минут.
- подготовительная группа от 6 до 7 лет - 30 минут .

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- разновозрастная группа (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- (от 4 до 5 лет) – 40 минут.
- старшая группа: (от 5 до 6 лет) - 45 минут.
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 90 минут (1,5 часа).

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель.

В летний оздоровительный период занятия МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно – оздоровительная работа, деятельность художественно – эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время – в середине года (январь), с 01.01.2024г. по 08.01.2024г., согласно календарному учебному графику.

**Календарный план воспитательной работы с  
перечнем основных государственных и народных  
праздников, памятных дат.**

**Условные обозначения:**

ПТ – патриотическое направление

С – социальное направление

ПЗ – познавательное направление

ФО – физкультурно-оздоровительное направление

Т – трудовое направление

ЭЭ – этико-эстетическое направление

И – интеграция направлений воспитания

Формы организации	Сроки	Направления воспитания	Возрастные группы	
			Младшие группы	Старшие группы
Конкурсное движение для всех участников образовательных отношений (конкурсы, выставки, флешмобы)	Сентябрь	Социальное	Адаптационный период	«Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».
		Познавательное		Развлечения «Хочу все знать!»
		Познавательное		День грамотности
	Октябрь	Интеграция направлений воспитания		Развлечение «День дошкольного работника»
				Концерт посвященный Международному дню музыки
				День пожилого человека
				День отца России
			Праздники осени «Пора золотая!»	
	Ноябрь	Интеграция направлений воспитания		Праздник народной игрушки
				Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе весело играть!»
Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама в доме, что солнышко на небе»				

Декабрь	Патриотическое		День государственного герба Российской Федерации
	Физкультурно-оздоровительное	Эстафеты «Юные пожарные»	Соревнования «Веселые старты»
	Интеграция направлений воспитания		День Конституции Российской Федерации
		Праздники «Новогодний хоровод»	
			Виртуальное путешествие в Бузулукский бор
Январь	Социальное	Игровые программы «Зимние забавы»	Игровые программы «Забавы зимушки - зимы»
Февраль	Познавательное		Развлечение «Путешествие на Северный полюс»
	Физкультурно-оздоровительное	Спортивный праздник «Малыши – крепыши»	Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества
	Познавательное		Международный день родного языка
	Патриотическое	Праздничное гуляние «Широкая масленица»	
Март	Интеграция направлений воспитания	Праздники, посвященные Международному женскому дню «В гости к нам пришла Матрешка»	Праздники, посвященные Международному женскому дню «Самые лучшие на свете!»

		Познавательное	Развлечение «Птицы прилетели, песенки запели!»
			Всемирный день театра Театрализованное представление «Лиса и заяц»

Апрель	Физкультурно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	
		«В гостях у Мойдодыра»	«Уроки Айболита» «Если хочешь быть здоров...»
	Познавательное	Музыкально – спортивное мероприятие: «Космические приключения»	
		Развлечение «В гости к Светофорчику»	
Всемирный день земли.			

Май	Познавательное	Мероприятие, посвященное празднику Весны и Труда: «Мир, труд, май»	
	Патриотическое	Музыкально-литературный праздник «Мы помним, мы гордимся»	
			Мероприятие посвященное Дню пионерии
		Выпускной бал	
Июнь	Интеграция направлений воспитания	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей	
		Праздник, посвященный Дню России «Мы маленькие патриоты»	
	Физкультурно-оздоровительное		Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»

		Патриотическое		День памяти и скорби	
	Июль	Интеграция направлений воспитания		Квест - игры «День Ивана Купала»	
			Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я»		
		Патриотическое	День хороводных игр	Праздник «В гости к русской березке»	
Август	Патриотическое Познавательное		День физкультурника		
		Мероприятия, посвященные государственному флагу РФ			
	Интеграция направлений воспитания	Экологическое развлечение «Лес, богатство и краса, береги свои леса!»			
		Праздник «До свиданья, Лето!»			
Конкурсное движение для всех участников образовательных отношений (конкурсы, выставки, флешмобы)	Октябрь	Этико-эстетическое	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дары Осени!»		
	Ноябрь	Физкультурно-оздоровительное	Фотоконкурс «Спортивная семья»		
	Декабрь	Этико-эстетическое	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества		
			«Волшебные снежинки»	«Веселый снеговик» «Зимняя сказка»	
	Январь	Социальное	Конкурс чтецов		
			«Любимые игрушки»	«Небылицы в лицах» «Правила этикета»	
	Апрель	Этикоэстетическое	Конкурс песен «Задоринка», посвященный Международному празднику юмора		
	Апрель	Интеграция направлений воспитания	Конкурс начального моделирования и изобразительного творчества		
				«Космические дали» «Космический корабль»	
Апрель	Патриотическое		Конкурс строевой песни		
Акции	Сентябрь	Физкультурно-оздоровительное	Выставка «Наш безопасный путь от дома до детского сада и обратно»		

Октябрь	Социальное		Поздравление с днем пожилого человека жителей двора
	Физкультурно-оздоровительное	Акция, посвященная Всероссийскому дню утренней гимнастики	
	Трудовое	Акция по уборке прогулочных участков «Чистота – лучшая красота!» «В чистоте жить – здоровым быть!»	
Ноябрь	Этико-эстетическое	Фотовыставка	
		«Ласковая мама»	«Вместе с мамой» «Профессии наших мам»
Декабрь	Патриотическое		Информационная акция для жителей двора «Елочка, живи!»

	Декабрь	Патриотическое	Акция	
	Январь		«Накорми птиц»	«Кормушки для пернатых друзей»
	Февраль			
	Декабрь	Трудовое	Акция по очистке прогулочного участка от снега, постройка снежных фигур «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!»	
	Январь			
	Январь	Физкультурно-оздоровительное	Театрализованное представление по безопасности	
	Февраль	Этико-эстетическое	Акция «Поздравительная открытка к 23 февраля»	
	Март	Этико-эстетическое	Акция «Поздравительная открытка к 8 марта»	
		Физкультурно-оздоровительное	Веселые эстафеты «Вместе с мамой»	
	Апрель	Трудовое	Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!»	
	Май			
		Патриотическое		Поздравительная акция для жителей двора «Голуби мира»
		Патриотическое	Шествие по территории ДОУ «Бессмертный полк»	
	Май	Физкультурно-оздоровительное	Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»	
		Интеграция направлений воспитания		Выпускные «До свиданья, детский сад!»

# Режим дня

(в холодный период с 01.09.2023 - 31.05.2024гг.)

	Группы Режимные моменты	Разновозрастная группа	
		Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет
1	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	8.00-8.30 (30м.)	8.00-8.30 (30м.)
2	Ежедневная утренняя гимнастика	8.30 -8.40 (10м.)	8.30 -8.40 (10м.)
3	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, посадка детей за столами Завтрак	8.40-9.00 (20м.)	8.40-9.00 (20м.)
4	Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	9.00-9.10 (10 м.)	9.00-9.10 (10 м.)
5	Занятия (общая длительность включая перерывы)	9.10-9.25 9.50-10.05 (1 ч.)	9.10-9.30 9.50-10.10 (1 ч.)
6	Второй завтрак (сок)	10.30	10.30
7	Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.30 (25м.)	10.10-10.30 (20м.)
8	Подготовка к прогулке Прогулка 1, Возвращение с прогулки,	10.30-12.00 (1,5ч.)	10.30-12.00 (1,5ч.)
9	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду;Обед	12.00 -13.00 (1ч.)	12.00 -13.00 (1ч.)

10	Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати, чтение сказки, прослушивание музыки, Сон Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	13.00-15.10	13.00-15.10
		15.10-15.15	15.10-15.15
		15.15-15.30	15.15-15.30
11	Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.45 (15м.)	15.30-15.45 (15м.)
12	Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.45 -17.00 (1ч. 15м.)	15.45 -17.00 (1ч. 15м.)
13	Подготовка к прогулке Прогулка 2	17.00-18.00 (1ч.)	17.00-18.00 (1ч.)
14	Уход детей домой	18.00	18.00

**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год  
в разновозрастной группе от 3-5 лет.**

	<b>от 3-4 лет</b>	<b>от 4-5 лет</b>
<b>Понедельник</b>	Музыка <b>9.10 – 9.25</b> Ознакомление с окружающим/ Природа <b>9.50 – 10.05</b>	Музыка <b>9.10 – 9.30</b> Ознакомление с окружающим/ Природа <b>9.50 – 10.10</b>
<b>Вторник</b>	Математические представления <b>9.10 – 9.25</b> Физкультура <b>9.50 – 10.05</b>	Математические представления <b>9.10 – 9.30</b> Физкультура <b>9.50 – 10.10</b>
<b>Среда</b>	Музыка <b>9.10 – 9.25</b> Лепка/ Аппликация <b>9.50 – 10.05</b>	Музыка <b>9.10 – 9.30</b> Лепка/ Аппликация <b>9.50 – 10.10</b>
<b>Четверг</b>	Развитие речи <b>9.10 – 9.25</b> Физкультура <b>9.45 – 10.05</b>	Развитие речи <b>9.10 – 9.30</b> Физкультура <b>9.45 – 10.05</b>
<b>Пятница</b>	Рисование <b>9.10 – 9.25</b> Физкультура <b>9.50 – 10.05</b>	Рисование <b>9.10 – 9.30</b> Физкультура <b>9.50 – 10.10</b>

**План коррекционно-развивающей работы на 2023 - 2024 год  
(развитие способности к ориентации)**

<b>Месяц</b>	<b>Формирование пространственной ориентации</b>	<b>Развитие зрительно-моторной координации</b>	<b>Развитие мелкой моторики</b>
<b>Октябрь</b>	Д/и «Чего не стало?» развитие внимания, мышления. П/и «Где спрятано колечко?» выполнение инструкций. Д/у «Покажи все морковки то самой длинной, до самой короткой» О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».	Д/и: «Картинки-половинки». Игра с разрезными картинками «Овощи». Развитие зрительного внимания. Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание гороха из большого сосуда в несколько маленьких – д/в №12, 2000г.	П/г «Овощи». Обведение овощей по контуру пальчиком. Закрашивание овощей нужным цветом. О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь». Лепка «Овощи» - лепка предметов разной формы, прием оттягивания.
<b>ноябрь</b>	П/и «Угадай, кто кричит».	Д/и: «Четвёртый лишний» - развитие мышления. Игра с разрезными картинками «Фрукты». Развитие зрительного внимания. «Пересыпь ложкой» пересыпание гороха ложками различных форм и размеров – д/в №12, 2000г.	П/г «Фрукты». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь». Рисование «Фрукты» - рисование округлых форм, закрашивание нужным цветом. Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по изобразительной деятельности». Упражнение «Нанижи бусы одного цвета». Выкладывание кружочков - «бусинок» одного цвета. Упражнение «Выбери камешки одного цвета». Лепка «Фрукты» - лепка предметов округлой формы.
<b>декабрь</b>	Упражнение «Что изменилось?» - работа над понятиями «внутри» - «снаружи», «справа - слева», «впереди - сзади». Л.Г. Петерсон «Игралочка». П/и «Угадай, что спрятано».	Игра с разрезными картинками «Сложи мяч». Развитие зрительного внимания.	Рисование «Мяч» округлой формы, закрашивание разным цветом. Лепка «Разные мячи» - лепка предметов округлой формы.

**План коррекционно-развивающей работы на 2023 - 2024 год**

**(развитие способности к ориентации)**

месяц	Формирование пространственной ориентации	Развитие зрительно-моторной координации	Развитие мелкой моторики
<b>январь</b>	Д/у «Обведи дом в направлении указанном стрелкой»	Д/у «Проводи Зайку по красной дорожке к домику» - проведение прямых линий. Упражнение «Перелей воду» наливание и переливание пенящихся жидкостей – д/в №12, 2000г.	Программа «Радуга», Т Доророва «Занятия по изобразительной деятельности». Д/и «Чудесный мешочек» - геометрические тела. Найди похожие предметы в группе. Упражнение «Шнуровка» - повесь шары на ёлку.
<b>февраль</b>	П/и «Найди свое место». Д/у «Посмотри и посчитай, из каких фигур построен дом» - сосчитай квадраты и треугольники.	Упражнение «Куча мала» - находить четыре, пять домашних животных наложенных друг на друга (черный контур), О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей». Д/у «Проводи кошечку по зеленой дорожке» - проведи прямую линию. Упражнение «Перелей воду» наливание и переливание пенящихся жидкостей – д/в №12, 2000г.	П/г «Домашние» Аппликация «Овечка на лугу» - нарезание шерстяных ниток и наклеивание «шерсти». Программа «Радуга», Т Доророва «Занятия по изобразительной деятельности». Выкладывание кружочков - трех разных цветов. Чередование кружочков по цвету. Упражнение «Выложи домик для поросенка из камешков»
<b>март</b>	Д/у «Из каких фигур построен дом» - сначала покажи все круги, потом треугольники, квадраты и прямоугольники, развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей». Упражнение «Кто, где находится?»	Д/и: «Картинки-половинки». Игра с разрезными картинками «Обувь для всей семьи» 5-6 деталей. Развитие зрительного внимания.	П/г «Семья. Мамин день». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь». Рисование «Мамин портрет». Упражнение «Семья – родственные отношения» - кто

	определение положения предметов.		кого держит за руку, (распутай ниточку)
<b>апрель</b>	Д/у «Соедини предмет со своим контуром» О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».	Н/и: «Соотнеси по цвету». Игра с разрезными картинками «Домашние птицы» - пять, шесть деталей. Развитие зрительного внимания.	П/г «Домашние птицы». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь». Рисование «Раскрашивание птиц в соответствии со значками, определенным цветом».
<b>май</b>	Д/у «Где находится Белочка? – Развитие сосредоточенности, распределения внимания, ориентация, употребление предлогов. Упражнение «Высоко - низко» - определение предметов по высоте – Л.Г. Петерсон «Игралочка» П/и «Бездомный Заяц». Д/у «Найди тень от грибка. Между какими тенями нарисована тень от ёлочки» О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».	Упражнение «Обведи грибок по контуру». Д/И «Грибок- теремок» - разрезные картинки, пять, шесть деталей. Д/у «Покажи по порядку грибы от самого большого до самого маленького, от самого широкого до самого узкого».	Лепка «Грибы» - пластилиновые узоры. Упражнение «Проводи Зайку к грибочкам» - проведение прямых линий.

### План коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год (развитие способности к обучению)

Месяц	Название игры		Цель	Оборудование
<b>Октябрь</b>				
1 неделя	«Цветные парочки»	Цвет	Учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	Пары одинаковых по цвету предметов (кубики, шарики, колечки, мячи, платочки и т.д.).
	«Разложи фигуры по местам»	Форма	Учить сравнивать предметы по форме («такой – не	Доски с формами.

			такой)), не называя её.	
2 недел я	«Мы осенние листочки»	Цвет	Группировать предметы по цвету (по принципу «такой – не такой»).	Листочки.
	«Почтовый ящик»	Форма	Учить подбирать нужные формы.	Коробочка с отверстиями разной формы, геометрические фигуры, соответствующие прорезям.
	«Отгадай, кто позвал»	Слуховое восприятие	Развивать слуховое восприятие, внимание.	Ширма, игрушки: собачка, мышка, кошка, корова и т.д.
3 недел я	«Катится, не катится»	Форма	Знакомить с геометрическими телами (шарик, кубик, кирпичик)	Кубики, шарики, кирпичики, небольшая горка.
	«Башня из двух кубиков красного цвета»	Цвет	Побуждать называть красный цвет, действовать по сигналу воспитателя.	Кубики красного цвета.
	«Разложи морковки по корзинкам»	Величина	Продолжать сравнивать предмет по величине.	Морковки, корзинки.
4 недел я	«Фигурки играют в прятки»	Форма	«Продолжать знакомить с объемными геометрическими телами: кубиком, шаром, кирпичиком.	Картонная коробка с прорезями, кубики, шарики, кирпичики.
	«Собери пирамидку»	Величина	Побуждать к результативным действиям. Закреплять понятия о резко контрастных размерах (большое, маленькое), познакомить с промежуточными размерами (самое большое, поменьше, самое маленькое).	Пирамидки из трех колец.

	«Башня из трех кубиков желтого цвета»	Цвет	Побуждать называть желтый цвет.	Кубики одинакового размера и желтого цвета по количеству детей.
<b>Ноябрь</b>				
1 недел я	«Покорми кукол»	Величина	Знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями «большой», «маленький».	Куклы, посуда разных размеров.
	«Ленточки для шариков»	Цвет	Учить различать и называть красный и желтый цвет.	Воздушные шарики, узкие ленточки красного и желтого цвета.
	«Постучим, погремим!»	Слуховое восприятие.	Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы.	Различные предметы и материалы: бумага, пакет, палочки, ложки.
2 недел я	«Построим башню»	Цвет	Продолжать знакомить с цветом.	Кубики двух цветов красного и желтого.
	«Зайцы и лиса»	Количество	Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).	Маска лисы, нагрудные значки-зайцы.
	«Собери корзиночку»	Цвет, величина.	Обучать умению сравнивать предметы по величине, использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же.	Большие и маленькие грибочки и корзинки.
3 недел я	«Веселые матрешки»	Величина	Закрепить знания о величине в ходе практических действий с игрушками (использование методов практического примеривания)	Матрешки разной величины (состоящие из двух частей).
	«Ленточки красивые красные да синие»	Цвет	Сортировать предметы по цвету. Побуждать называть синий цвет.	Красные и синие ленты, две куклы.

	«Башня из пяти колец»	Цвет, форма.	Знакомить с формой кольца, воспитывать интерес к занятиям, развивать координацию мелких движений кисти руки.	Пирамидка из пяти колец, мышка.
4 недел я	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	Величина, цвет.	Продолжать знакомить с величиной.	Ведро с водой, сачки, рыбки большие и маленькие.
	«Собираем, разбираем».	Величина	Различать низ и верх предметов, соотносить их по размеру, последовательно выполнять нужные действия.	Матрешки разной величины, состоящие из трех деталей.
	«Кто там?»	Слуховое восприятие	Развивать речевой слух.	Игрушки: кошка, собака, птичка, лошадка, корова,, лягушка, мышка и др., животные.
<b>Декабрь</b>				
1 недел я	«Бегите ко мне»	Цвет	Учить находить предмет определенного цвета по образцу, закреплять знание цветов.	Флажки красного, желтого, синего цвета, картонные круги такого же цвета.
	«Большая и маленькая башня»	Величина	Закреплять знания о величине предметов.	Кубики, игрушки.
	«Собери картинку»	Зрительное восприятие	Упражнять в составлении целого предмета из его частей.	Две коробки, целые картинки с изображением фруктов, овощей и т.д., и разрезанные на две части.
2 недел я	«Соберем шишки»	Количество	Учить различать количество предметов, знакомить с понятиями «много», «мало».	Шишки, белочка, ведерки.
	«Найди пару»	Форма, цвет.	Учить подбирать нужные формы методом зрительного сопоставления.	Кубики, шарики, колечки, кирпичики.

	«Веселый Петрушка»	Слуховое восприятие	Развивать слуховое внимание, учить умению быстро реагировать на слух.	Петрушка, муз. Инструменты (барабан, бубен, дудочка, гармошка, колокольчик)
3 недели	«Пройди по дорожке»	Величина	Формировать понятия «большая», «маленькая», соотносить форм предметов разной величины.	Большие и маленькие кирпичики, большая и маленькая куклы, машинка.
	«Угадай, какой цвет?»	Цвет	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий. Развивать внимание на цветовые свойства предметов.	Гномики трех цветов (красный, желтый, синий), мячи трех цветов.
	«Угадай, что в ящичке?»	Осязание	Учить ощупывать предметы.	Коробка, игрушки и предметы разной формы.
4 недели	«Дорожки разные: красные и зеленые»	Цвет	Закреплять умение группировать объекты по цвету. Побуждать называть зеленый цвет.	Лего-материал, игрушки: Красная шапочка, крокодил Гена.
	«Найди пару по форме»	Форма	Учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Пары плоских геометрических фигур разного цвета (круг, квадрат и т.д.), коробка.
	«Украсим елочку»	Цвет	Учить находить предмет определенного цвета, закреплять знание цветов.	
<b>Январь</b>				
2 недели	«Собери башенку»	Величина	Учить располагать кубики в порядке убывания, закреплять представление о величине.	Кубики трех размеров.
	«Кошка и котята»	Количество	Различать количество предметов (много, один).	

	«Вверх, вниз»	Расположение в пространстве	Знакомить с пространственным и отношениями (вверху, внизу, вверх, вниз).	Белочка, шишки, грибы, елочка, скамейка.
3 недели	«Разноцветные карандаши»	Цвет	Сортировать предметы по цвету.	Карандаши двух цветов – зеленые и желтые.
	«Строим ряды»	Величина	Закреплять знания о величине в ходе практических действий с игрушками (методом зрительного соотнесения).	Трехместная матрешка.
	«Разрезанные картинки»	Целостный образ предмета	Учить восприятию целостного графического образца, развивать внимание.	Разрезанные картинки с количеством деталей 2-4.
4 недели	«Собери бусы»	Цвет	Учить чередовать предметы по цвету.	Пластиковые крышки, шнурки.
	«Навинчивание гаек»	Форма	Формировать навык целенаправленных движений рук.	Винты, гайки.
	«Найди предмету свое место»	Величина, цвет.	Закреплять умение сравнивать предметы по величине.	Игрушки, кубики, кирпичики.
<b>Февраль</b>				
1 неделя	«Собери цветок»	Цвет	Закреплять знание детьми название основных цветов.	Цветы красного, синего, желтого, зеленого цвета из пластиковых бутылок и разноцветные крышки.
	«Ладушки, ладушки испечем оладушки»	Величина	Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине	Круги разных размеров, тарелки.
	«Прятки»	Форма, тактильные ощущения.	Продолжать знакомить с геометрическими телами (кубики, шарики, кирпичики, призма)	Коробочки с насыпным материалом: горох, фасоль, песок и т.д. – кубики, шарики и т.д.
2 недели	«Подбери Петушку перышки»	Количество, цвет.	Различать количество предметов,	Петушок без хвостика, разноцветные перышки.

			закреплять знание о цвете.	
	«Собери картинку из кубиков».	Целостный образ предмета	Закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета.	Набор кубиков.
	«Матрешкины подружки»	Величина	Учить устанавливать отношения предметов по величине.	матрёшки
3 недели	«Наполни бутылки»	Количество	Учить определять количество сыпучего материала, знакомить с понятиями «много», «мало».	Бутылки, фасоль, горох, семечки, гречка.
	«Зайцы и лиса»	Цвет	Закреплять умение группировать однородные объекты по цвету.	Разноцветные зайчики и домики.
	«Поручение»	Расположение в пространстве	Знакомить с пространственным отношением, выраженным словами: сверху, внизу, вверх, вниз.	Игрушки
4 недели	«Разноцветные губки»	Цвет	Закреплять знания о цвете	Губки, прищепки.
	«Картинки»	Количество	Различать количество предметов на картинках.	Картинки.
	«Построй ворота»	Величина	Учить использовать знания о величине.	Строительные наборы, машины разной величины.
<b>Март</b>				
1 неделя	«Наряжаем кукол»	Величина	Развивать зрительное восприятие.	Три куклы, три комплекта одежды.
	«Пристегни на пуговку»	Цвет	Закреплять цвет предметов. Побуждать называть черный цвет.	Божьи коровки с пуговками, черные кружочки.
	«Что звучит?»	Слуховое восприятие	Развивать слуховое внимание.	Звучащие игрушки.

2 недел я	«Гномики и домики»	Цвет	Учить находить предметы определенного цвета по образцу, называть цвет.	Разноцветные домики, гномики, подушки, одеяла.
	«Чудесный мешочек»	Форма	Развивать тактильные ощущения.	Мешочек, кубики, кирпичики, шары и т.д.
	«Подбери машинки для Мишек»	величина	Совершенствовать умение сравнивать предмет по величине.	Машинки, мишки.
3 недел я	«Мозаика»	Цвет	Учить воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета.	
	«Большой – маленький»	Величина	Упражнять детей в различении и сравнении величин предметов.	Разные по величине камешки, листочки, шишки, ракушки.
	«Разноцветные колечки»		Обогащать сенсорный опыт в игровой деятельности путем действий с предметами разной формы, величины, цвета.	Пирамидка с большими колечками, обручи.
4 недел я	«Молодцы, зайчишки, нашли свои домишки»	Цвет, величина.	Продолжать знакомить с предметами разной формы; учить соотносить предметы,	Строительные наборы, силуэты зайчиков (цветные).
	«Сервируем стол»	Форма, цвет.	Обогащать сенсорный опыт детей в игровой деятельности путем действий с предметами различной формы, цвета.	Набор цветных салфеток, тарелочки, чашки.
	«Пирамидки»	Величина	Учить обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.	Пирамидки.
<b>Апрель</b>				

1 недел я	«Что привез Мишутка»		Учить самостоятельно, на ощупь узнавать предмет, его форму и цвет.	Мешочек с игрушками.
	«Мы фасолилки берем и в бутылочку кладем»	Мелкая моторика.	Способствовать обогащению сенсорного опыта детей в игровой деятельности.	Черная и белая фасоль, две бутылки.
	«За покупками»	Цвет, форма, величина.	Развивать внимание.	Строительный набор, колечки, мячи, шары.
2 недел я	«Разноцветные часики»	цвет	Закреплять знания детьми названий основных цветов.	Пособие «Часики», разноцветные игрушки.
	«Угадай, кого загадали»		Развивать ориентировку в пространстве.	Крупные игрушки.
	«Собери картинку из пазлов»	Восприятие целостного образа предмета.	Закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, развивать внимание.	Пазлы.
3 недел я	«Кому какой?»	Внимание.	Упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине	Игрушки: мишки, мячи разного размера, кубики, призмы трех размеров.
	«Сделай картинку»	Восприятие.	Учить составлять картинку из разных частей.	Разрезные картинки
	«Чередование»	Цвет.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету.	Разноцветные кубики.
4 недел я	«Ну-ка глазки закрывай, кто позвал тебя, узнай»	Слуховое восприятие.	Учить различать на слух голоса друзей.	
	«Построй, как я»	Расположение в пространстве.	Учить различать пространственные направления.	Строительные наборы, ширма.
	«Что нужно нашей куколке?»	Цвет.	Дать детям представление о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.	Кукла, набор одежды и украшений (банты, бусы, резинки).

**План коррекционно-развивающей работы на 2023 – 2024 учебный год  
(развитие способности к самообслуживанию)**

Содержание	Формы работы		Сроки реализации
	Формы организации ОД	Формы ОД	
<p>Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь, закреплять умение заправлять свою кровать</p>	Индивидуальная	режимные моменты, совместная деятельность в РППС	Октябрь-ноябрь
<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p> <p>Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p>	Индивидуальная		Декабрь - февраль
<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p> <p>Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.</p>			Март – апрель
<p>Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.</p> <p>Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.</p>	Индивидуальная		В течение года
<p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.</p> <p>Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p> <p>Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.</p> <p>Продолжать учить мыть, протирать, чистить свою обувь.</p>	Индивидуальная		В течение года

<p>Закреплять умение пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой по мере необходимости. Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу</p> <p>Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать.</p> <p>Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню.</p>	Индивидуальная групповая	Январь-май
<p>Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.</p> <p>Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь</p> <p>Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.</p> <p>Формировать привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.</p>	индивидуальная	В течение года

### **План коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год (развитие коммуникативных способностей)**

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
<b>октябрь</b>	<p>Учить ребенка рассматривать и различать картинки, изображающие эмоциональные состояния людей (радость, веселье, гнев). Дидактическая игра «Живые картинки»</p>	<p>Учить ребенка рассматривать картинки, изображающие яркие эмоциональные состояния детей; с помощью воспитателя делать вывод об испытываемом детьми состоянии (радуется, смеётся, испугался, плачет). Игра «Клоун Тяп – Ляп» Этюд «Делай, как я»</p>	<p>Учить ребенка узнавать свой дом, квартиру, в которой живёт, детский сад, группу, своих воспитателей и няню. Дидактическая игра «Ответь на вопросы» Воспитывать умение быть внимательными, запоминать наиболее существенные признаки. Упражнение «Запомни движение»</p>

ноябрь	<p>Воспитывать у ребенка любовь, ласковое и чуткое отношение к родителям, бабушке и дедушке.</p> <p>Занятие «Бабушкин портрет»</p> <p>Этюд «Любящие родители»</p> <p>Этюд «Утреннее фото»</p>	<p>Учить ребенка обращаться к детям по имени. Учить мальчиков и девочек общению друг с другом, самостоятельно выражать свою симпатию.</p> <p>Подвижная игра «Надень и попляши»</p> <p>Рассматривание картин «Мы играем»</p>	<p>Познакомить ребенка с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Занятие «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол»</p>
декабрь	<p>Учить ребенка понимать различия взрослых по половому признаку (папа, мама, бабушка, дедушка, дядя, тётя).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p>	<p>Учить ребенка различать мальчиков и девочек по внешности и действиям. Воспитывать у мальчиков мужество, смелость, активность.</p> <p>Дидактическая игра «Мальчик или девочка»</p> <p>Игра-соревнование «Самый сильный и ловкий»</p>	<p>Учить ребенка знать свои вещи, узнавать свои игрушки, книжки среди других вещей.</p> <p>Игровая ситуация «Найди свою вещь»</p> <p>Учить детей быть внимательными.</p> <p>Игра «Летает – не летает»</p> <p>Игра «Кто лучше слышит»</p> <p>Игра «Плавает, летает, рычит»</p>
январь	<p>Учить ребенка в игре реагировать на определённые слова взрослого мимикой и жестами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»</p>	<p>Учить ребенка понимать связь между соответствующим эмоциональным состоянием и действиями детей.</p> <p>Познакомить с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях»</p> <p>Занятие «Кукла Таня собирается в гости»</p> <p>Беседа «Матрёшкино новоселье»</p>	<p>Учить ребенка узнавать себя и членов семьи на фото. Развивать умение видеть и понимать свой внешний и внутренний мир.</p> <p>Дидактическая игра «Мой день»</p> <p>Рассматривание фотоальбома.</p>

февраль	Учить ребенка понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Учить ребенка понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Упражнение «Знакомство»	Учить ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств. Чтение: Е. Пермяк «Пронос и язык»
март	Воспитывать у ребенка чувство глубокой любви к маме, желание помогать ей, радовать её хорошими поступками. Занятие «Наши мамы» Подвижная игра «Курица и цыплята» Утренник «8 марта»	Формировать у ребенка понятия о причинах возникновения ссор. Учить правильному поведению в конфликтных ситуациях. Подвижная игра «Танцоры и музыканты» Подвижная игра «Нам не тесно»	Учить ребенка осознавать отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены детьми. Рассказывание «Что я умею делать» Формировать понятия о дружбе, учить оценивать чувства и поступки других. Чтение: «Дружат дети всей земли»
апрель	Учить ребенка понимать связи между соответствующими эмоциональными состояниями и действиями людей. Игровая ситуация «Мама сердится» Познакомить детей с телефоном, с правилами общения по телефону. Игровая ситуация «Как разговаривать по телефону»	Формировать у ребенка представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках. Учить понимать, что если кто-то плачет, огорчен, то надо подойти и успокоить его. Этюд «Хвастливый зайка» Подвижная игра «смелые мишки» Занятие «Наши хорошие поступки» Беседа «За что меня можно похвалить»	Учить ребенка правильно высказывать и оценивать свои желания. Занятие «Ярмарка» Учить детей игровым приемам произвольного расслабления. Упражнение «На берегу»

<b>май</b>	<p>Учить ребенка доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. Занятие «Волшебные слова» Игра-упражнение «Пожалуйста»</p>	<p>Учить ребенка понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим). Беседа: «Какие бывают привычки» Этюд «Котята»</p>	<p>Учить ребенка словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей. Игра «Я люблю свою лошадку»</p>
------------	--	--	---

**План коррекционно-развивающей работы музыкального руководителя по развитию способности к общению, к ориентации на 2023- 2024 учебный год.**

**Цель:** развитие инициативной речи ребенка во взаимодействии со взрослым и другими детьми в процессе музыкально-творческой деятельности

**Задачи:**

1. Стимулировать речевую активность в процессе формирования восприятия музыки, её образного содержания
2. Формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве «от себя», «от другого человека»
3. Формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.

**Основная форма работы: музыкальные занятия**

Содержание	Формы организации ОД	Сроки реализации
Развивать речевую активность в процессе формирования восприятия музыки, её образного содержания	Слушание муз.произведения, дидактические игры	В течение года  Октябрь-ноябрь
учить различать пение и речь формировать артикуляционную моторику, дикцию речи. Формировать правильное речевое дыхание.	Слушание, пение, логоритмические упражнения, д/и (работа над ритмом. «играем в эхо»), театр эмоций	
Различение на слух длительности, темпа, громкости, высоты и ритма звучания в определенной последовательности: -знакомство с долгой (долго-кратко);	Слушание, пение, логоритмические упражнения, д/и, игра на муз.инструментах	Январь-май

<p>-знакомство со слитностью (слитно-неслитно);          -знакомство с темпом (быстро-медленно);          -знакомство с громкостью (громко-тихо);          -знакомство с высотой (высоко-низко).</p>		
<p>определение направления звука в определенной последовательности:          -узнавание местонахождения источника звука справа – слева;          -затем спереди- сзади; затем справа, слева, спереди, сзади</p>		
<p>формировать интонационно-ритмическую сторону речи, основанную на связи ритмических движений тела и звуков речи</p>	<p>Песенная импровизация д/и (играем в слово, "птички"), игра на муз.инструментах, прием мелодического эхо</p>	<p>Декабрь-май</p>
<p>формировать выразительные средства общения</p>	<p>речевые упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, песенное творчество, обыгрывание потешек</p>	<p>Январь-май</p>
<p>обогащать словарь, развивать, эмоциональную сферу.</p>	<p>Во всех видах музыкальной деятельности</p>	<p>В течение года</p>
<p>Учить останавливаться четко, с концом музыки</p>	<p>логоритмические упражнения</p>	<p>В течение года</p>
<p>Учить выполнять музыкально-ритмические упражнения совместно со сверстниками в едином темпе</p>	<p>логоритмические упражнения</p>	<p>В течение года</p>

Содержание	Сроки
<p>-обеспечивать коммуникативную мотивацию в быту;  -расширять пассивный словарь, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, социального и игрового опыта ребенка;  -учить правильно реагировать на разные ситуации общения со сверстниками и взрослыми;  - упражнять в узнавании звучания игрушек и музыкальных инструментов;  -упражнять в определении количества звучаний;  -упражнять определять направления звука;  -упражнять различать на слух звучание речи, музыки и пения, музыкальных ритмов.  -проводить ежедневно упражнения артикуляционной гимнастики, развивающие губы, щеки, язык;  -автоматизировать поставленные и введенные в речь звуки при помощи специально подобранного речевого материала и следить за правильным звукопроизношением;  - мотивировать коммуникативное взаимодействие в процессе наблюдений, чтения художественной литературы, игровой деятельности  -развивать умение участвовать в совместной игре со взрослым, другими детьми, вести простой игровой диалог;  -учить договариваться, учитывать интересы и чувства других, выражать свои мысли, чувства, желания жестами, мимикой, словами  -выражать просьбу словами, излагать ее понятно. Выполнять просьбы и поручения взрослых</p>	<p>В течение года   В течение года   В течение года   В течение года</p>
<p>Игры на развитие сенсорных эталонов: «Гномики и домики», «Мозаика», «Собери цветок», «Подбери машинки для мишек», «Большой и маленький», «Разноцветные колечки», «Собери картинку», «Разложи фигуры», «Светофор», «Фрукты», «Лабиринты».</p> <p>Развитие навыков самообслуживания:  Продолжать учить пользоваться салфетками при необходимости и после еды. Поощрять тех детей, кто пользуется салфеткой без напоминания  Учить пользоваться индивидуальным носовым платком при мере необходимости  Продолжать учить правильно, пользоваться унитазом. Учить самостоятельно, пользоваться туалетной бумагой  Учить смотреться в зеркало и любоваться своей чистой и опрятной одеждой  Продолжать учить правильно, пользоваться ложкой и правильно держать чашку  Продолжать прививать привычку пользоваться индивидуальным полотенцем  Учить завязывать и развязывать шнурки, застёгивать и растёгивать пуговицы и молнии  Продолжать учить последовательно, по алгоритму мыть руки и пользоваться краном и водой  Прививать привычку мыть руки после туалета и по мере их загрязнения</p>	

<p>Приучать ребенка к желанию всегда поддерживать порядок в шкафчиках индивидуального пользования. Поощрять самых аккуратных детей.</p> <p>Продолжать учить сидеть за столом прямо, не разговаривать, не крутиться, есть аккуратно</p> <p>Прививать привычку самостоятельно пользоваться салфеткой</p> <p>Учить пользоваться индивидуальной расчёской</p> <p>Продолжать учить бережно, обращаться с игрушками, убирать их на место</p> <p>Продолжать учить последовательно, одеваться и раздеваться, аккуратно вешать одежду на стульчик.</p>	
---	--

## План коррекционно-развивающей работы воспитателя по развитию способности к передвижению на 2023- 2024 учебный год.

2 степень – способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени.

Сроки	Мероприятия
<b>План работы воспитателя</b>	
сентябрь 2023	<p>Ходьба по разным дорожкам, выложенным из веревки, ленточек, ковролина и другого материала с изменением темпа движения (быстро, медленно).</p> <p>Игры с ходьбой: «По тропинке», «Через ручеек», «Перешагни через палку»</p>
октябрь 2023	<p>Хороводные игры с перемещением в разных направлениях.</p> <p>Игры с бегом: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Пузырь», «Походи и побегай», «Бабочки»</p>
ноябрь 2023	<p>Ходьба на носках и на пятках (с чередованием) «Лисичка», «Мишка», п/и «Мыши в кладовой»</p> <p>Лазание по ступенькам вверх с помощью взрослого или самостоятельно «Большие ноги», «Будь осторожен», «Цапли»</p>
декабрь 2023	<p>Вращение на месте в разные стороны в положении стоя и сидя на полу. «Волчок».</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Игры на ориентировку в пространстве: «Угадай, кто кричит», «Где звенит?», «Найди флажок».</p>
январь 2024	<p>Ползание на животе по указательному жесту последовательно к одной, второй, третьей игрушке</p> <p>Игры с подлезанием, лазаньем, ползанием: «Ловлю мышку», «Собачка», «Котята и щенята» и др.</p>
февраль 2024	<p>Ползание: на четвереньках и на животе в рассыпную или в паре в заданном направлении; на коленях по наклонной плоскости (доске) шириной 30 см, длиной 1,5 м; на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Игры с подлезанием, лазаньем, ползанием: «Обезьянки», «Доползи до погремушки», «В воротца»</p>
март 2024	<p>Ползание на четвереньках и на животе под лентой, дугой, рейкой, через обруч.</p> <p>Игры с подлезанием, лазаньем, ползанием: «В воротца», «Будь осторожен», «Собери шарики (шишки и т.п.)»</p> <p>Игры и упражнения с мячом: катать мяч друг другу, прокатывать мяч через ворота, бросать мяч в цель (в корзину, в сетку), вдаль, вперед, бросать маленький мяч правой и левой рукой. Игры с бросанием и ловлей: «Попади в корзину», «Прокати мяч», «Попади в ворота».</p>

апрель 2024	<p>Ползание на четвереньках и на животе по дорожке с последующим перелезанием через препятствия.</p> <p>Игры с подлезанием, лазаньем, ползанием: «Наседка и цыплята», «Собачка», «Собери шарики (мячики и т.п.)»</p> <p>Игры и упражнения с мешочками с песком (горохом, крупой): бросать в цель (в корзину, обруч и т. п.), находящуюся на полу на расстоянии.</p> <p>Игры с бросанием и ловлей: «Кто бросит дальше мешочек?», «Целься вернее», «Кто попадет?».</p>
май 2024	<p>Ползание на четвереньках и на животе по дорожке с последующим перелезанием через препятствия.</p> <p>Игры с подлезанием, лазаньем, ползанием: «Наседка и цыплята», «Собачка», «Собери шарики (мячики и т. п.)»</p> <p>Прыжки: на двух ногах на месте или с передвижением (зайчики, птички и т. п.); вокруг какого-либо предмета; перепрыгивание через шнур («ручеек»); запрыгивание в обруч; спрыгивание с предмета (высотой до 10-15 см); прыжки в длину с места.</p> <p>Игры с подпрыгиванием и прыжками: «Поймай комара», «Мой веселый звонкий мяч», «Попрыгай на носочках»</p>
июнь-август 2024г.	Повторение пройденного материала

**План коррекционно-развивающей работы музыкального руководителя по развитию способности к передвижению на 2023- 2024 учебный год.**

сентябрь 2023	<p>Тема: «Учимся ориентироваться в пространстве»</p> <p>Цель: закреплять опыт самостоятельных действий в музыкально-дидактических играх, игр с движениями, музыкальных игр.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Мы с мамой учим куклу танцевать».</p> <p>Музыкально-ритмическое движение «Бег на месте и по кругу»</p> <p>Музыкальная игра «Найди своё место»</p>
октябрь 2023	<p>Тема: «Моя семья».</p> <p>Цель: расширить представления ребенка на тему «Моя семья» используя музыкальный материал.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Поиграй с мамой в игру «Веселый скрипач»».</p> <p>Речевая игра «На лошадке к бабушке».</p>
ноябрь 2023	<p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Цель: расширить представления ребенка на тему «Транспорт» используя музыкальный материал.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Двигательная игра «Трактора».</p> <p>Двигательное упражнение «Электричка».</p> <p>Музыкально-ритмическое движение «Машина»</p>
декабрь 2023	<p>Тема: «Игрушки».</p> <p>Цель: Сконцентрировать внимание ребенка на координации собственного движения с музыкальным метроритмом.</p> <p>Вокально-двигательная разминка «Мишка с куклой».</p> <p>Вокально-двигательная разминка «Мишка в гости к нам пришел».</p> <p>Вокально-двигательная разминка «У мишки День Рождения»</p>
январь 2024	<p>Тема: «Туалетные принадлежности».</p> <p>Цель: развивать у ребенка выразительность движений под музыку фантазию и воображение.</p> <p>Музыкальная игра «Прокомментируй действие».</p> <p>Пальчиковая игра «Котята умываются»</p>

	Пальчиковая игра «Водичка»
февраль 2024	Тема: «Одежда». Цель: развивать у ребенка координировать свои движения музыкой, концентрировать внимание на речи музыкального руководителя. Логопедическая распевка с движением «Брюки». Логопедическая распевка с движением «Платье». Пальчиковая игра «Портняжки» Тема «Обувь».
март 2024	Цель: расширить представления ребенка на тему «обувь», используя музыкальный материал. Музыкально-ритмическое движение «Топ, топ сапожок» Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Двигательное упражнение с пением «Тапки»
апрель 2024	Тема: «Мебель». Цель: расширить представления ребенка на тему «Мебель» используя музыкальный материал. Учить координировать движения своего тела. Двигательное упражнение с пением «Стул». Пение с движением «Часы» Тема: «Посуда». Цель: расширить представления ребенка на тему «Посуда» используя музыкальный материал. Продолжать учить координировать движения своего тела. Двигательное упражнение с пением «Тарелка» Двигательное упражнение с пением «Чашка».
май 2024	Тема: «Домашние птицы». Цель: расширят представления ребенка на тему «Домашние птицы» используя музыкальный материал. Учить ребенка выполнять движения и перестроения без показа взрослого. Вокально-двигательная гимнастика «На птичьем дворе». Двигательное упражнение с пением «Утки». Музыкально-ритмическое движение «Курочки».
	Тема «Домашние животные». Цель: расширять представления ребенка на тему «Домашние животные». Продолжать учить ребенка выполнять движения и перестроения самостоятельно. Музыкально-ритмическое упражнение «Мягкий шаг. Кошечка». Двигательное упражнение «Пошел мужик богатый искать козу рогатую». Подражательный танец «Кошка и котята».
июнь- август 2024г.	Тема: «Закрепление». Цель: закрепить с ребенком изученный ранее музыкальный материал по темам. Музыкально-ритмическое движение «Топ, топ сапожок» Пением с движением «Часы» Двигательное упражнение с пением «Чашка»







