

* Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Детский сад «Улыбка» с.Новоалександровка Бузулукского района



Долгосрочный проект «Кем быть?»

Выполнила:
воспитатель Абоимова
Е.П.

Паспорт проекта

Вид проекта:	информационно - творческий.
Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - дети дошкольного возраста - воспитатели - родители воспитанников.
Продолжительность проекта:	долгосрочный.
Цель:	Формирование представлений детей о профессиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о роли механизации в труде, о машинах и приборах-помощниках человека. - Знакомить детей, учитывая местные условия, с некоторыми видами труда в промышленности и на транспорте. - Расширять представления о труде людей разных профессий (спасателя, режиссера театра, дирижера, учителя, библиотекаря и др.). - Дать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование и т. д.), о связи людей различных профессий (машиностроители и фермеры, фермеры и работники пищевой промышленности и т. д.). - Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. - Формировать умение строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками. - Формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников.

Предполагаемый результат:**Дети:**

- активное повышение самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.
- приобретение знаний и представлений о некоторых профессиях;
- желание задуматься о выборе будущей профессии, о важности и необходимости каждой профессии

Родители:

- родители становятся активными участниками образовательного процесса.
- сближаются позиции ДОУ и семьи к совместной творческой деятельности.

Педагоги:

- повысится профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагога,
- реализации индивидуальных скрытых возможностей, творческого потенциала всех участников проектной деятельности.

ДОУ:

- активное развитие, обогащение, совершенствование материально-технической базы ДОУ.
- повышение имиджа ДОУ

Эффективность проекта в целом оценивается как определение потенциальной привлекательности каждого педагога и поиска источников финансирования.



Актуальность темы:



«Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны, и актуальны и важны:
Спасатель, фермер, губернёр, телеведущий и актёр,
Автомеханик, финансист и менеджер и визажист...
И ты скорее подрастай, профессией овладевай,
Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить»

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде.

В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессий. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии лётчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Принимая во внимание, что одной из вариативных форм работы воспитателя с детьми (в рамках ОПДО) является проектная деятельность, был запланирован проект с родителями и детьми на тему: «Кем быть».



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап – Подготовительный:

- определение целей и задач проекта;
- подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д).
- разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями.
- прогнозирование результата.

II этап: Организационный:

Работа над проектом подразумевает сотрудничество с родителями. Важно определить роль родителей в проекте, т.к. в работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении знакомства с профессиями: значительная часть труда взрослых протекает не на глазах у детей, профессиональная трудовая деятельность родителей остается за пределами понимания ребенка – дошкольника, ограничены возможности наблюдения за их трудом. И здесь совершенно очевидно, что работа педагога детского сада по ознакомлению детей с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующей пропаганды.

Структура организационного этапа:

- оформление информационного стенда для родителей по теме проекта;
- консультации по теме проекта: «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников», «Из чего складывается трудолюбие?», «Трудовое воспитание в семье», «Ознакомление детей с трудом взрослых», «Влияние труда взрослых на развитие детей»;
- родительское собрание «Трудовое воспитание в формировании личности ребёнка». Целью, данной формы работы, является включение родителей в проектную деятельность, активизация внимания родителей на огромное воспитывающее значение знакомства ребенка с их трудом, оказание родителями помощи в пополнении предметно-развивающей среды, участие в совместном создании родителями и детьми познавательной книги «Профессии наших родителей».
- разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей (приложение);

— организация развивающей среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых.

III этап: Познавательно-творческий:

В данный этап входят мероприятия по реализации основных видов деятельности по плану проекта.

IV этап Заключительный:

На заключительном этапе проводится анализ деятельности, обобщение результатов работы. На этом же этапе проходит презентация продукта проектной деятельности - Познавательная книга «Профессии наших родителей»

Таким образом, в ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей детей и родителей. Родители получают немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.





Приложение 1

Календарно-тематический план

Подготовительная группа

Сентябрь

"Школа" — 1 сентября дети идут в школу, их там встречает учитель. Учитель проводит уроки. На перемене дети играют. Проводится "День знаний".

"Поликлиника" — Терапевт ведет прием: осматривает больного, слушает его, меряет давление, делает назначение. Окулист проверяет зрение с помощью таблицы, по необходимости подбирает очки. Очки продаются в "Оптике". Стоматолог лечит зубы.

"Транспорт" — Уточняются правила движения пешеходов и транспорта. Инспектор ГАИ следит за движением на трассе. На перекрестке работает светофор. Водители заправляют свои машины бензином, делают профилактический осмотр машин.

"Магазин" — В отделе "Бакалея" продавец принимает новый товар, расставляет его по полкам, вежливо обслуживает покупателей. Товаровед привозит в магазин новый товар. Директор магазина договаривается с различными фабриками (кондитерская, консервный завод) о поставке товара.

"Парикмахерская" — Работают мужской и дамский залы, косметический кабинет. Парикмахер стрижет, делает завивку волос, прически (выбор при помощи альбома). В мужском зале стригут, бреют, освежают одеколоном. Косметолог делает маски для лица и рук, дает советы по уходу за волосами.

Октябрь

"Почта" — Письма, газеты и журналы разносит подписчикам по адресам почтальон. На почте оператору сдают посылки и бандероли.

"Библиотека" (читальный зал) — Книги выдает библиотекарь, заполняет формуляр. Готовит выставку новых книг. Следит за их состоянием.

"Автошкола" — В автошколе знакомятся с правилами дорожного движения, учатся водить машину. Обучение ведет мастер. Экзамены принимает инспектор ГАИ. Проводится праздник работников автомобильного транспорта. Артисты приготовили концерт.

"Столовая" — Повара готовят вкусную пищу. Официанты вежливо обслуживают посетителей. Директор следит, чтобы продукты всегда были свежими, заключает договор с фермерами на поставку молока, мяса, овощей.

"Театр" — Директор принимает на работу новую труппу артистов. Режиссер подбирает пьесу, распределяет между артистами роли, руководит репетицией. Осветитель сцены подбирает свет. Декоратор рисует декорации.

"Рынок" (продуктовый) — Излишки своей продукции (молоко, мясо, овощи) фермеры привозят на рынок. Сдают на пробу в лабораторию, там лаборант делает анализ и выдает справку. Директор рынка заключает с фермерами договор на поставку продуктов. На рынке работают контролеры, налоговая инспекция.

Ноябрь

"Телевидение" — Идет подготовка к конкурсу "Утренняя звезда". Режиссер выбирает участников, прослушивает их. Диктор ведет передачу. Оператор с камерой ведет съемку.

"Строительство" (города) — На машинах на строительную площадку подвозят строительный материал. На стройке прораб распределяет работу между рабочими: каменщики кладут стены, маляры их штукатурят и оклеивают обоями. Новый дом сдают жильцам.

"Ферма" — Идет подготовка к зиме: перепахивают поля, сеют озимые, заготавливают сено. Животноводы ухаживают за животными: кормят, убирают, к заболевшим вызывают ветеринара. Все готовятся к празднику работников с/хозяйства и перерабатывающей промышленности: ярмарка, концерт.

"Цирк" — Директор цирка и дрессировщики отбирают животных для работы в цирке. В цирке зверей дрессируют. В цирке выступают также клоуны, гимнасты, фокусники. Билеты продаются в кассе.

"Консервный завод" — На консервном заводе работают директор, технологи, рабочие, инженеры. Директор следит за тем, чтобы от фермеров поступала хорошая продукция. Технологи разрабатывают новые рецепты по изготовлению консервов. Рабочие моют банки, овощи, заготавливают по рецептам консервы.

"Налоговая инспекция" — Инспекторы следят, чтобы все налоги поступили по назначению, следят за правильностью ведения документов.

Декабрь

"Телеграф. Почта" — На почте можно купить конверты, открытки, газеты, журналы, отправить посылки, бандероли. На телеграфе дают телеграммы, заказывают переговоры.

"Пароход" (рыболовецкое судно) — Моряки ловят рыбу в сети. Летчик-наблюдатель с воздуха наблюдает за передвижением косяков рыб, сообщает об этом капитану. Штурман прокладывает курс по карте.

"Зоопарк" — Научная экспедиция отправляется по разным странам для изучения животных, доставляет некоторых из них на пароход, потом везут в вагонах по железной дороге и на машинах в зоопарк. В зоопарке рабочие под руководством директора устраивают для животных вольеры. В зоопарке проводят экскурсии.

"Ветлечебница" — Ветврачи лечат больных животных, которых приводят взрослые и дети. Дают лекарство, по необходимости оперируют, перевязывают.

"Семья" — Мама работает в зоопарке экскурсоводом, папа — шофером. Дети ходят в школу. Сделав уроки, они помогают маме по дому, гуляют на улице. В выходные едут на электричке в гости к бабушке.

"Ж/д транспорт" — Машинист ведет электропоезд, объявляет остановки. Билеты продают в кассе. На вокзале дежурный следит за порядком. На остановке в вагон входит контролер и проверяет наличие билетов. Электропоезд следует строго по расписанию.

Январь

"Космос" — Идет строительство звездного городка для космонавтов. На ракете устанавливаются приборы для связи с землей, телескопы, пульт управления. Научные сотрудники изучают звездное небо, положение планет, разрабатывают программу полета.

"Больница" — На скорой помощи доставляют в больницу больных. В хирургическом отделении хирург делает операцию, медсестра берет кровь на анализ, делает перевязки. Терапевт лечит от простуды. Больным ставят банки и горчичники.

"Аптека" — Фармацевт изготавливает лекарство: порошки, настойки. Лекарство отпускают по рецептам.

"Типография" — Редактор газеты собирает от корреспондентов репортажи, отдает их корректору, в печать. Печатник печатает газету. Ее отвозят в киоски и на почту.

"Прачечная" — В прачечной стирают белье, чистят одежду и ковры. Белье принимает и выдает приемщик. Стирает машинист по стирке белья. Гладильщик сортирует и гладит белье.

Февраль

"Скорая помощь" — Диспетчер принимает вызов. Бригада врачей выезжает по вызову. Врач осматривает больного, делает кардиограмму. Медсестра делает укол. Если это необходимо, больного доставляют в больницу.

"Кондитерская" — Кондитер печет торт на заказ, красиво его оформляет. Тестомес месит тесто для пирожков и булочек. Пекарь выпекает их. Готовую продукцию отвозят в магазин.

"Конструкторское бюро" — Конструкторы придумывают интересную модель пульта управления ракетой. Составляют и читают чертежи. Чертежи изготавливает чертежник.

"Супермаркет" — В супермаркете много секций и отделов. Работает много продавцов, кассиров, уборщица, товаровед. Предлагают товар, рассказывают о его качестве. Деньги платят в кассу.

"Театр" — Артисты показывают готовый спектакль. Осветители регулируют свет на сцене, рабочие сцены ставят декорацию. Кассир продает билеты, билетер отрывает контроль. В антракте можно сходить в буфет. Спектакль дается в честь Дня защитников Отечества.

"Пароход" — Пароход строят на верфи судостроители по чертежам. После спуска капитан набирает команду: матросы, боцман, радист,

штурвальный, кок. Пароход заходит в порт, загружается товаром, идет в порт назначения груза.

Март

"Дом моды" — В доме моды художники-модельеры создают эскизы одежды, головных уборов; закройщики делают выкройки, раскраивают ткань, сметывают швы. Швеи шьют точно по размеру. Готовую одежду, головные уборы демонстрируют на подиуме модели. После демонстрации выставленные образцы поступают в магазин "Готовая одежда", где их продают.

"Пожарная часть" — Тренировка пожарных на полигоне. Водитель осматривает машину, проверяет шланги, выдвижную лестницу. Машину заправляют пенообразующим составом. Диспетчер принимает вызов: пожарные быстро занимают свои места, едут на тушение пожара. Тушением руководит командир отделения.

"Банк" — В банке работают финансисты, экономисты, операторы, юристы. Руководит банком Совет директоров банка, которые избираются на собрании акционеров. Вечером в банк инкассаторы привозят выручку из магазинов.

"Аэропорт" — Диспетчер разрешает самолетам взлет и посадку. Рабочие заправляют самолеты топливом, подают к ним трап, убирают летное поле. Самолеты на ремонт ставят в ангар.

"Фабрика игрушек" — Конструкторы создают макет новой игрушки, делают чертежи, по ним изготавливают новую игрушку, которую затем испытывают. Новые игрушки поступают в магазин.

"Магазин "Игрушки" — Товаровед привез с фабрики игрушек новую партию товара. Продавцы рекламируют игрушки покупателям, кассир получает деньги за покупку. Все готовятся к празднику "День работников торговли". Лучших работников награждают, готовят концерт.

Апрель

"Магазин "Ткани" — Можно купить материал на платье, костюм. Продавец рекламирует покупателям ткань. Модельер помогает покупателям выбрать фасон своего платья или костюма. Кассир получает деньги за покупку.

"Кулинария. Столовая" — Можно заказать обед на дом. Пищу доставит рассыльный. Пищу готовят повара, кондитер. Официанты обслуживают посетителей. Директор договаривается с фермерами о поставке овощей, молока, фруктов.

"Фермеры" — Агроном проверяет зерно, следит за правильностью посева. Овощеводы высаживают овощи в теплицу, ухаживают за растениями.

"Школа" — Учительница проводит уроки, учит детей писать, читать, считать. Школьники готовят уроки. После уроков они идут в цирк. Проводится всемирный "День здоровья".

"Цирк" — На цирковое представление билеты покупают в кассе. Директор цирка принимает на работу новых артистов. Идет представление:

на арене клоуны, гимнасты, силачи, дрессировщики. Зрители аплодируют. В антракте они идут в буфет.

"Консервный завод" — На консервный завод привозят овощи, фрукты, молоко. Овощи и фрукты моют, сортируют, укладывают в подготовленные банки. Овощи измельчают, добавляют специи и пр. Банки закатывают. Инженеры, мастера следят за исправностью техники, правильностью приготовления консервов.

"Служба спасения" — Тренировка у спасателей: бегают, отжимаются, готовят снаряжение. Диспетчер принимает телефонные звонки. Начальник спасательной службы принимает решение: какая команда едет по вызову, назначает старшего группы спасения.

Май

"Телевидение" — На телевидении готовят передачу КВН. Режиссер готовит сценарий, дает указания. Диктор ведет телепередачу. Оператор с камерой ведет съемку. Диктор всех поздравляет с Днем радио и связи.

"Магазин "Башмачок" — Поступила новая партия обуви. Продавцы расставляют ее на полки, оформляют витрину. Примерив обувь, ее покупают. Деньги платят в кассу.

"Д/сад" — Идет подготовка к выпуску в школу. Музыкальный руководитель готовит с детьми праздничный утренник. Заведующая подбирает детям подарки. Повара готовят праздничный обед.

"Телеграф" — На телеграфе заказывают переговоры по телефону с другим городом. Телефонист соединяет, предлагает пройти в кабину, кассир получает деньги. Телеграфистка принимает и передает телеграммы.

"Поликлиника" — Моряки и космонавты проходят комиссию. Их осматривают все врачи (терапевт, окулист, хирург, стоматолог), берут анализы.

"Служба спасения" — Диспетчером получен телефонный звонок: в беду попал котенок. Спасатели выехали на место. У них специальное оборудование. Освободив котенка, они едут по следующему вызову.



Приложение 4.

Наблюдение за ближайшими профессиями внутри ДОУ.



Воспитатель беседует с детьми о том, что в детском саду работает много взрослых. Сотрудники детского сада стараются сделать так, чтобы детям было хорошо. Предлагает назвать тех сотрудников, с работой которых дети знакомы. Если дети забыли, воспитатель напоминает им задавая вопросы:

- Кто следит за порядком в группе, моет посуду, помогает детям одеваться?

(Помощник воспитателя.)

- Кто готовит детям? (Повара). Кто помнит, как их зовут?

- Кто стирает полотенца, постельное белье? (Работник прачечной.)

Как ее зовут?

Знакомство с профессией младшего воспитателя.

Воспитатель беседует с детьми на тему: «Чем занимается помощник воспитателя?». Что она делает, и как дети могут ей помочь.

Напоминание что большой помощью няне является работа дежурных, вспоминание с детьми, что должны делать дежурные. Спросить, зачем кроме помощи няне, нужна работа дежурных. Подвести детей к пониманию того, что дежурные заботятся обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из-за стола и говорят «спасибо», они благодарят не только няню поваров, но и дежурных за их работу.

Наблюдение за трудом младшего воспитателя.

Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка.

Рассказ младшего воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду. Рассматривание посуды и инвентаря для уборки.

Д/и : «Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку».

Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя. Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деемьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка».

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».

Знакомство с профессией заведующей детским садом.

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада.

-Ребята, сегодня мы пришли на экскурсию к. Вы знаете, кто это? Да, Светлана Ивановна - заведующая нашим детским садом. Заведующая - значит она самая главная в детском саду. А что она делает? Вы не все рассказали о работе заведующей, поэтому Светлана Ивановна нам сейчас расскажет нам о своей работе сама.

Экскурсия в кабинет заведующей. Рассказ заведующей детского сада о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду. Рассматривание как много папок в шкафу и документов на столе в кабинете у заведующей. Труд: полив цветов и расстановка стульев.

Д/и «Угадай, кем и где я работаю», «Кто что делает?».

Знакомство с профессией рабочего по стирке белья

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада. Сначала просит детей вспомнить, кто о них заботится в детском саду. Что делает заведующая, методист, младший воспитатель.

Затем предлагает пройти по группе.

- Посмотрите, что висит у нас на окнах? А на кроватях ? А как красиво они сшиты! Вам нравится? Кто сшил такие красивые скатерти? Давайте пройдем в умывальную комнату. Рассмотрите свои полотенца, что к ним пришито? (Петельки). А какие полотенца чистые кто же это все сделал? Может быть это волшебница? Сегодня я вас познакомлю с этой волшебницей, она работает в нашем детском саду и зовут ее Ольга Викторовна. Мы сейчас к ней сходим, и она вам расскажет о своей работе.

Экскурсия в кабинет кастилянши и прачки.

Рассматривание иллюстраций.

Труд: совместное складывание чистого белья, его глажение.

Д/и «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку».

Чтение художественной литературы: П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».

Знакомство с профессией повар.

Воспитатель беседует с детьми о работе сотрудников детского сада, предлагает вспомнить тех, о ком они узнали недавно.

- А сегодня мы с вами пойдем на кухню. Кто там работает? (Повара).

- Давайте вспомним, как их зовут?

- Ребята, а подскажите, в чем заключается работа поваров? (Приготовление еды).

- Посмотрите сколько здесь посуды и инструментов-помощников. Давайте попросим о них нам рассказать?

Рассказ поваров о своей нелегкой работе, ведь им надо накормить весь садик. Показ инструментов - помощников (мясорубка, комбайн).

Ребята, но повара бы не смогли работать без одного человека. А кто это, вы сейчас узнаете. (Дети приходят в помещение кладовой).

- Что вы здесь видите? (Коробки, мешки, весы, холодильники).

- Здесь работает. Она сейчас расскажет вам о том, для чего все это, о своей работе.

Труд: мытье яблок для полдника.

Рассматривание иллюстраций.

Д/и «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара». Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар».

Настольно – печатная игра «Кем быть?».

Сюжетно-ролевая игра «Ресторан», «Кафе».

Знакомство с профессией медсестры.

- А сегодня мы ребятки с вами поговорим на тему «Если ты заболел».

- Скажите пожалуйста, если вдруг мы с вами съели много мороженого и у нас заболело горло, что нам нужно делать? (Обратиться к врачу).

- Но, не всегда мы можем прийти к врачу на прием, вдруг поднялась температура, как же нам быть? (Позвонить в больницу или скорую по тел. 03).

- Ребята, а вы знаете, зачем нужен нам врач? (Лечить, наблюдать, осматривать).

- Правильно, и у нас есть медицинский работник. Она осматривает вас каждый день и делает вам прививки. Давайте сходим к ней и она расскажет нам еще много интересного о своей работе.

Экскурсия в кабинет медицинского работника.

Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».

Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры.

Д/и «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке».

Чтение художественной литературы : А.Барто «Мы с Тamarой», «Очки». О.Емельянова «Врач», «Тигр». К.Чуковский «Айболит». Лика Разумова «Доктор». И.Токманова «Мне грустно», «Я сижу больной».

Д/и: «Угадай профессию по описанию», «Кому, что нужно для работы», Игра - соревнование «Подбери признак».

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор».

Знакомство с профессией дворник.

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада.

-Ребята посмотрите как на улице красиво, какой замечательный снег падает на землю.

-А как же мы с вами пойдем гулять, ведь там сугробы? Обратите внимание что, на территории детского сада снега нет? Куда он делся? (его почистили).

- Правильно. Но я вас познакомлю еще с одной профессией в нашем саду, это-дворник. Его работа тоже важна и нужна. Ведь без него мы не сможем выйти гулять, он чистит территорию от снега и посыпает ее песком.

- Давайте оденемся на прогулку и скажем дворнику «Спасибо» за его нелегкий труд. Наблюдение за работой дворника во время прогулок. Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.

Труд: расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком.

Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года».

Д/и «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем», лото «Профессии». Чтение художественной литературы: С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде.

